



Universidade Federal do Pará
Campus Universitário de Altamira

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES



EXERCÍCIO – 2020

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ-UFPA

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Chefe de Gabinete

Marcelo Quintino Galvão Baptista

Pró-Reitor de Administração

João de França Mendes Neto

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Edmar Tavares da Costa

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Raimundo da Costa Almeida

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Raquel Trindade Borges

Pró-Reitora de Relações Internacionais

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Prefeito do Campus Universitário

Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora-Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

Diretor Executivo da FADESP

Roberto Roberto Ferraz

CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ALTAMIRA

Coordenador

Djair Alves Moreira

Vice-Coordenador

Luis Antônio Loureiro Maués

Coordenadora de Planejamento, Gestão e Avaliação

Nádia Grings Batista

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação

Thiago Bernardi Vieira

Diretor da Faculdade de Ciências Biológicas

Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva

Diretor da Faculdade de Educação

Lindomal dos Santos Ferreira

Diretor da Faculdade de Engenharia Agrônômica

Cícero Manoel dos Santos

Diretor da Faculdade de Engenharia Florestal

Anderson Borges Serra

Diretor da Faculdade de Etnodiversidade

Ronaldo Henrique Santanta

Coordenadora do Curso de Educação do Campo

Ana Paula dos Santos Souza

Coordenadora do Curso de Etnodesenvolvimento

Francilene da Aguiar Parente

Diretor da Faculdade de Geografia

Wellington de Pinho Alvarez

Diretora da Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir

Elisa Augusta Lopes Costa

Coordenadora do Curso de Letras Língua Inglesa

Jorge Adriano Pires Silva

Coordenador do Curso de Letras Língua Portuguesa

Fernando Jorge dos Santos Farias

Diretor da Faculdade de Medicina

Leonardo de Oliveira Rodrigues da Silva

Mensagem do Dirigente do Campus de Altamira

O Campus Universitário de Altamira apresenta aqui o seu relatório de Gestão 2020. É importante destacar que iniciamos uma nova gestão (2020-2024) em plena pandemia causada pelo novo Coronavírus, o que torna ainda maior o desafio de coordenar esse Campus que é pólo para toda a região da TansXingu.

Mesmo nesse contexto pandêmico e de profundos processos de adaptação, nos esforçamos ao máximo para cumprir com nossas responsabilidades em relação a toda comunidade acadêmica. Fizemos todo o possível para garantir que as atividades administrativas, de ensino, pesquisa e extensão continuassem a acontecer com qualidade e de maneira segura para todos e todas. E, como recompensa, conseguimos alcançar resultados expressivos no desempenho geral do Campus.

Em relação à graduação, a UFPA, implementou o Ensino Remoto Emergencial, para garantir a continuidade das aulas, mesmo não sendo o ideal é o possível para o momento. Muitos projetos de ensino pesquisa e extensão foram aprovados ou estão em plena vigência. E a produção científica do Campus foi a melhor desde que está sendo monitorada.

Também é positiva a confirmação de que conseguimos garantir, numa parceria com o Programa de Pós-Graduação em Agronomia, da Universidade Federal Rural da Amazônia, a abertura de mais duas turmas de pós-graduação, uma em nível de mestrado e outra em nível de doutorado, na modalidade fora de sede. Essas turmas terão como escopo da pesquisa a cadeia produtiva do cacau, o que será importante para potencializar a produção agrícola na região.

Em 2020 nosso PDU(2017-2020) tem sua vigência encerrada, tendo contribuído como uma ferramenta de gestão imprescindível, nossa meta ao elaborar nosso novo plano, é aprimorar nossos indicadores e adequar as metas, conforme os resultados que obtivemos e podem ser analisados nos relatórios de gestão dos últimos anos.

Sumário

Relação dos Dirigentes da Administração Superior

Relação dos Dirigentes da Unidade

Mensagem do Dirigente da Unidade

Lista de Siglas

Lista de Tabelas

Lista de Quadros

Lista de Figuras

1. Introdução

2. Estrutura Organizacional Administrativa

2.1 Organograma

2.2 Competências das subunidades e setores da Unidade

2.3 Dirigentes da Unidade

3. Planejamento da Unidade

3.1 Análise dos Resultados alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)

3.2 Ações relevantes não previstas no PDU

4. Gestão Orçamentária e Financeira

5. Gestão de Pessoal

5.1 Expansão da Estrutura de Pessoal da Unidade previsto no PDU

5.2 Qualificação da Força de Trabalho

5.3 Capacitação da Força de Trabalho

6. Infraestrutura

7. Gestão Ambiental e Sustentabilidade

8. Oferta de Cursos novos de Graduação e Pós-Graduação

9. Considerações Finais

10. Referências Bibliográficas

Lista de Siglas

CALTA	Campus Universitário de Altamira
CAPACIT	Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento
CBM	Consórcio de Prefeitos de Belo Monte
CEFORM	Centro de Formação do Xingu
CPGA	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação
DAEST	Divisão de Assistência Estudantil
DDP	Divisão de Diárias e Passagens
DEN	Divisão de Ensino
DGP	Divisão de Gestão Pedagógica
DIAP	Divisão de Arquivo e Protocolo
DICAP	Divisão de Compras, Almoxarifado e Patrimônio
DIEX	Divisão de Extensão
DIFIN	Divisão Financeira
DIGEP	Divisão de Gestão de Pessoas
DINFRA	Divisão de Infra-Estrutura
DINTER	Doutorado Interinstitucional
DIPESP	Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação
DIPLAN	Divisão de Planejamento
DIPS	Divisão de Processos Seletivos
DIRCA	Divisão de Registro e Controle Acadêmico
DITI	Divisão de Tecnologia da Informação
EAD	Educação a Distância
ENADE	Exame Nacional de Desempenho de Estudantes
FLIX	Feira Literária Internacional do Xingu
IES	Instituições de Ensino Superior
LABIGEO	Laboratório de Geografia
LABINFO	Laboratório de Informática
LABINFRA	Subprograma de Apoio à Infraestrutura de Laboratórios de Ensino de Graduação
LIBEA	Laboratório Integrado de Biologia
NMT	Núcleo de Medicina Tropical
PCD	Pessoa com Deficiência
PADT	Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos
PDI	Plano de desenvolvimento Institucional
PDRSX	Plano de Desenvolvimento Regional Sustentável do Xingu
PDU	Plano de Desenvolvimento da Unidade
PGAGRO	Programa de Pós-Graduação em Agronomia
PGO	Plano de Gestão Orçamentário
PIAPA	Programa Institucional de Apoio à Produção Acadêmica e Institucional
PPC	Projeto Político Pedagógico
PPGBC	Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação
PPGEO	Programa de Pós-Graduação em Geografia
PROPEP	Pró-Reitoria de Pesquisa
SECTET	Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Profissional e Tecnológica
UAB	Universidade Aberta do Brasil
UFPA	Universidade Federal do Pará
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas

Lista de tabelas

- Tabela 01 - Tabela de Percentual de Desempenho Geral
- Tabela 1.1 - Tabela Desempenho x Metas do Campus de Altamira
- Tabela 02 - Quantidade de servidores previstos no PDU para o exercício e os em atividade
- Tabela 03 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação
- Tabela 04 - Quantidade de servidores capacitados em eventos realizados ou não pela UFPA
- Tabela 05 - Expansão do Espaço Físico da Unidade conforme PDU
- Tabela 5.1 - Expansão do Espaço Físico da Unidade que não constavam no PDU
- Tabela 5.2 - Correção de Dados referentes ao Espaço Físico da Unidade que não constavam no PDU
- Tabela 06 - Quantidade de ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável

Lista de quadros

- Quadro 01 - Informações dos dirigentes da Unidade e das Subunidades
- Quadro 02 - Eventos acadêmicos da Faculdade de Geografia
- Quadro 2.1 - Eventos acadêmicos da Faculdade de Ciências Biológicas
- Quadro 2.2 - Cursos ofertados pela Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir
- Quadro 2.3 - Cursos ofertados pela Faculdade de Engenharia Agrônômica
- Quadro 2.4 - Cursos ofertados pela Faculdade de Medicina
- Quadro 2.5 - Cursos ofertados pela Faculdade de Engenharia Florestal
- Quadro 2.6 - Projetos do Campus
- Quadro 2.7 - Auxílios financeiros concedidos em 2020
- Quadro 2.8 - Atendimento Psicossocial
- Quadro 2.9 - Ações Coletivas no Campus
- Quadro 2.10 - Projetos de Extensão em execução - DAEST
- Quadro 03 - Desempenho do Orçamento de Custeio no Exercício por Plano Interno
- Quadro 3.1- Desempenho do Orçamento de Custeio no Exercício por Plano Interno - DIFIN/CALTA
- Quadro 3.2 - Movimentação do PI M07ADG1917N – Manutenção/Infraestrutura – DIFIN/CALTA
- Quadro 04 - Desempenho do Orçamento de Capital no Exercício por Plano Interno - DIFIN/CALTA

Lista de figuras

Figura 1 - Organograma do Campus de Altamira

Figura 2 - Organograma Proposto no PDU

Figura 3 - Servidores Capacitados

1. Introdução

O início das atividades acadêmicas em Altamira se dá a partir da Resolução CONSEPE, nº 1.355 - de 03 de fevereiro de 1986, que aprova o Programa de Interiorização da Universidade Federal do Pará. O Regimento Geral do Campus Universitário de Altamira só foi aprovado em 2008, através da Resolução CONSUN nº 642.

Desde o início de suas atividades, o Campus vem contribuindo com o desenvolvimento das microrregiões da TransXingu. Os primeiros cursos ofertados eram todos de licenciatura e funcionavam em regime intensivo, atualmente, além do foco nas licenciaturas são ofertados cursos de bacharelado nas áreas de engenharia e medicina. Em relação à pós-graduação *stricto sensu*, o Campus possui um programa de pós-graduação em nível de mestrado e atualmente oferta, no modelo flexibilizado, duas turmas de mestrado e uma de doutorado.

O Campus de Altamira tem direcionado suas atividades de modo a garantir o cumprimento de sua missão, que é,

Gerar, difundir e aplicar conhecimentos acadêmico-científicos nos diversos campos do saber, com fundamento na formação humanística, crítica, reflexiva e investigativa, visando a melhoria da qualidade de vida do ser humano, em especial dos habitantes da mesorregião do Xingu, de modo a contribuir para o exercício da cidadania e para a valorização da diversidade biológica e cultural da região.

Desse modo almeja-se alcançar o que está preconizado na visão do Campus, que é, “Consolidar-se como suporte acadêmico de excelência para as demandas regionais de ensino, pesquisa e extensão e ser referência na produção e aplicação de conhecimento científico, técnico e tecnológico no contexto nacional e internacional”.

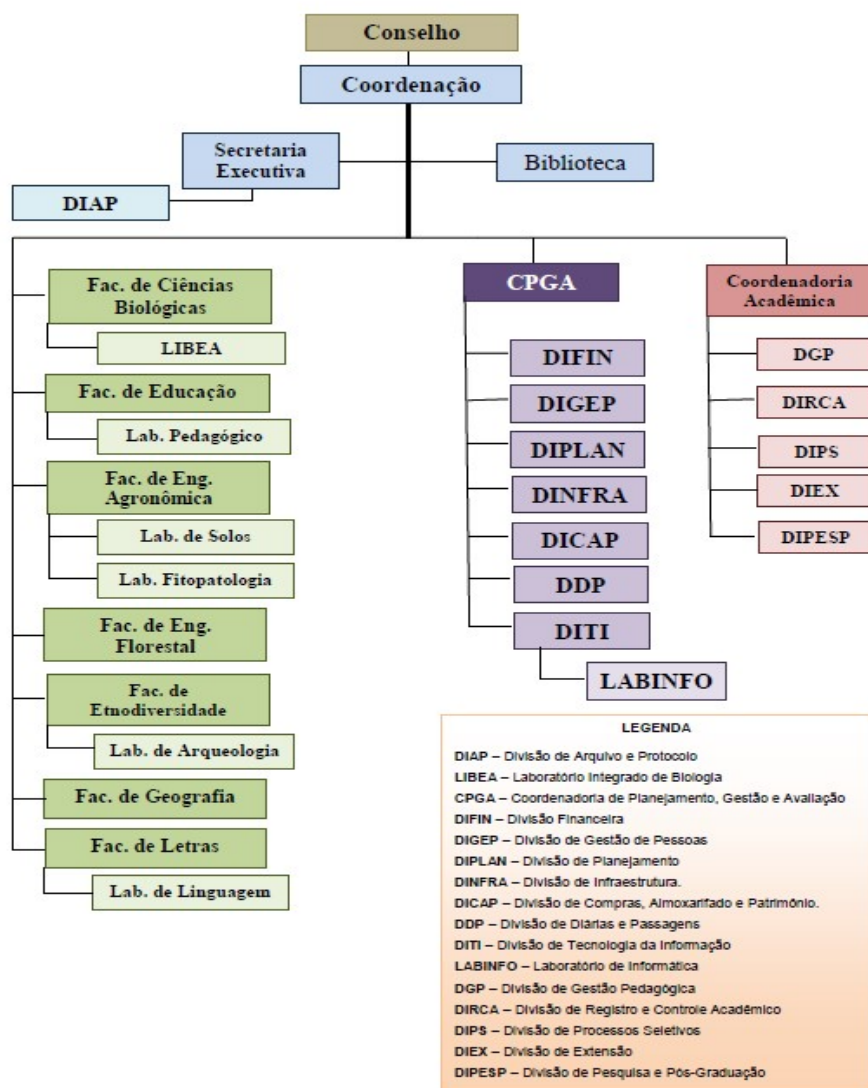
2. Estrutura Organizacional Administrativa

Neste item será apresentada a organização administrativa do Campus de Altamira, desde a sua estrutura, competências dos setores até as relações de subordinações e mudanças de funções. Considerando que o Regimento Geral do Campus está em processo de reformulação, apresentamos neste relatório uma proposta de alteração do organograma, que deveria ter sido concluído em 2020, no entanto, em decorrência da pandemia causada pelo Covid-19, isso não se concretizou. A expectativa que as alterações sejam apresentadas ao Conselho Universitário do Campus no primeiro semestre de 2021.

2.1 Organograma

A estrutura organizacional do Campus de Altamira é representada graficamente através do seu organograma, apresentado na figura 1, baseado na Resolução CONSUN n° 642, de 07 de fevereiro de 2008, no entanto o organograma em si, não figura nos anexos da referida resolução.

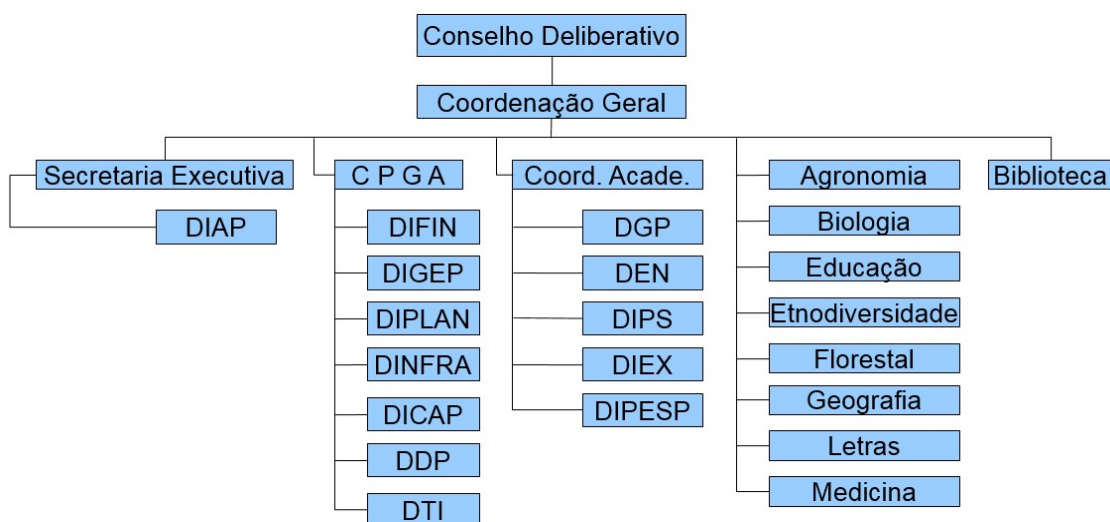
Figura 1 - Organograma do Campus de Altamira



Fonte: PDU – Campus de Altamira

No processo de reformulação do Regimento do Campus percebeu-se a necessidade de adequação do Organograma da figura 1, tendo-se em vista que foram criadas as Faculdades de Medicina e de Etnodiversidade. Assim como houve a criação dos Cursos de Letras Língua Inglesa, Curso de Letras Língua Portuguesa, Curso de Educação do Campo e Curso de Etnodesenvolvimento, além da readequação pela qual passou a Coordenadoria Acadêmica, considerando as atividades realizadas nos Campus.

Figura 2 - Organograma Proposto no PDU :



LEGENDA

DIAP – Divisão de Arquivo e Protocolo
CPGA – Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação
DIFIN – Divisão Financeira
DIGEP – Divisão de Gestão de Pessoas
DIPLAN – Divisão de Planejamento
DINFRA – Divisão de Infra-Estrutura
DICAP – Divisão de Compras,

DDP – Divisão de Diárias e Passagens
DTI – Divisão de Tecnologia da Informação
DGP – Divisão de Gestão Pedagógica
DEN – Divisão de Ensino
DIPS – Divisão de Processos Seletivos
DIEX – Divisão de Extensão
DIPESP – Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação

Fonte: PDU – Campus Altamira

Até mesmo esse organograma precisa ser revisado, considerando que foi criada, recentemente, a DAEST - Divisão de Assistência Estudantil do Campus, que ainda não consta nesse organograma proposto.

Informamos que o Regimento ainda está sendo atualizado e, conseqüentemente, este organograma será revisado, para então seguir à aprovação no Conselho do Campus Universitário de Altamira.

2.2 Competências das subunidades e setores da Unidade

O *Campus Universitário de Altamira* configura-se como unidade acadêmico-científica e interdisciplinar, que tem como objetivo desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão por meio de cursos de graduação e pós-graduação, extensivos, intensivos e na modalidade à distância, na forma do Estatuto e do Regimento Geral da UFPA. Além de estimular a criação cultural e o desenvolvimento do pensamento crítico e reflexivo; formar e qualificar continuamente profissionais nas diversas áreas do conhecimento, zelando pela sua

formação humanística e ética; e cooperar para o desenvolvimento regional, nacional e internacional, firmando-se como suporte técnico e científico de excelência.

Para garantir esses objetivos o Campus subdivide-se em subunidades e setores da Unidade. Segue abaixo a competência de cada um deles:

Conselho Universitário: É o órgão superior de consulta e deliberação do *Campus* Universitário de Altamira.

Coordenação Geral: Dirigir, fiscalizar e supervisionar as atividades acadêmicas e os serviços administrativos, financeiros, patrimoniais e de recursos humanos correspondentes, competindo-lhe, para esse fim, estabelecer as medidas regulamentares cabíveis; e presidir, com direito a voto, inclusive de qualidade, os órgãos colegiados do *Campus* de Altamira.

Secretaria Executiva: Supervisionar as atividades relativas aos serviços do *Campus*; cumprir e fazer cumprir as determinações da Coordenação do *Campus*; convocar e secretariar as reuniões do Conselho e fóruns deste *Campus*; e exercer outras atividades que assegurem o eficaz desempenho da Secretaria.

Divisão de Protocolo e Arquivo: está sob a coordenação da Secretaria Executiva do *Campus* com as competências de receber, cadastrar e encaminhar processos; receber, protocolar e encaminhar as correspondências pertinentes ao *Campus*; arquivar documentos segundo a legislação vigente.

Biblioteca: Denominada “*Ujemu’e Kuap¹*” é Órgão vinculado à Coordenação do Geral, apoiada tecnicamente pela Biblioteca Central da UFPA “Prof. Dr. Clodoaldo Fernando Ribeiro Beckmann” e lhe compete a instrução e difusão cultural, com vistas a contribuir com o processo educativo da sociedade, e especialmente da comunidade acadêmica do Campus de Altamira, através do estímulo à leitura.

Coordenadoria Acadêmica: Acompanhar todos os assuntos relacionados às atividades acadêmico-pedagógicas do *Campus* relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão universitária. Supervisionar as ações das divisões abaixo relacionadas:

- ✓ **Divisão de Gestão Pedagógica - DGP:** Coordenar as atividades de ensino, planejamento e orientação, supervisionando e avaliando estas atividades, a fim de assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo educativo; assessorar às subunidades na (re)formulação dos Projetos Pedagógicos de Cursos - PPCs, gerenciar os Indicadores Acadêmicos da Subunidade, além de participar ativamente do planejamento e avaliação acadêmica.

¹ A tradução literal seria “saber conhecer; aprender a conhecer”, pela língua dos *Awaete* [verdadeiramente gente] (conhecidos nesta região como *Asurini* do Xingu), de tronco linguístico Tupi Guarani.

- ✓ **Divisão de Controle e Registro Acadêmico - DIRCA:** Dar suporte administrativo, técnico e logístico às atividades de ensino do *Campus*; atender usuários em geral, fornecendo e recebendo informações; receber, arquivar e expedir documentos variados; preparar relatórios e planilhas dos dados educacionais do *Campus*; realizar habilitação ao vínculo institucional dos discentes; e, organizar as colações de grau do Campus.
- ✓ **Divisão de Processos Seletivos - DIPS:** Assessorar as subunidades e a coordenação do Campus nas atividades referentes aos concursos públicos e processos seletivos; fazer os encaminhamentos necessários junto às instâncias pertinentes no que tange ao resultado final dos certames.
- ✓ **Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação – DPPG:** Participar ativamente do planejamento e avaliação de pesquisa do *Campus*; colaborar com a Unidade e Subunidades em seus programas, projetos e atividades de pesquisa; auxiliar docentes, discentes e técnicos administrativos na elaboração e encaminhamento de programas, projetos, cursos e relatórios de Pesquisa do *Campus*; promover ações acadêmicas a partir da pesquisa desenvolvida na Unidade; assessorar as subunidades em todos os encaminhamentos necessários à vinculação dos projetos de pesquisa na PROPESP.
- ✓ **Divisão de Extensão – DIEX:** Participar ativamente do planejamento e avaliação de pesquisa do *Campus*; colaborar com a Unidade e Subunidades em seus programas, projetos e atividades de Extensão; auxiliar docentes, discentes e técnicos administrativos na elaboração e encaminhamento de programas, projetos, cursos e relatórios de Extensão do *Campus*; atualizar os dados de Extensão no *Campus*; atuar como elemento articulador entre o *Campus*, as subunidades, a Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST) e a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX).
- ✓ **Laboratórios de Ensino e Pesquisa:** Atender preferencialmente aos alunos da graduação de todos os cursos da Unidade; articular aos diversos cursos da unidade e respectivos campos do saber; subsidiar atividades na área do ensino, pesquisa e extensão dos cursos existentes no campus considerando a comunidade local e regional.

Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – CPGA: Acompanhar a elaboração do PDU do *Campus*, juntamente com a Coordenação do *Campus*; proceder estudos referentes à racionalização das atividades administrativas do *Campus*; Elaborar o Plano de Gestão Orçamentária do *Campus*, juntamente com a DIFIN; elaborar o Relatório de Gestão do *Campus*; elaborar ou auxiliar na elaboração de procedimentos internos, objetivando sua

padronização, bem com a definição de responsabilidades, seguindo as normativas internas e regimentais da UFPA para sua implantação; supervisionar as atividades das divisões abaixo relacionadas.

- ✓ **Divisão de Compras, Almoxarifado e Patrimônio – DICAP:** Coordenar, acompanhar, orientar e executar os processos de compras de bens permanentes e de consumo do Campus. Coordenar, acompanhar, orientar e executar as ações referentes ao funcionamento do Almoxarifado do Campus. Em relação ao Patrimônio: coordenar, acompanhar, orientar e executar os processos de movimentações, utilizações e desfazimento de bens patrimoniais do Campus de Altamira, no entanto exerce, ainda, a fiscalização dos contratos de vigilância, limpeza e motorista; e exercer ainda outras atividades correlatas as suas atribuições.
- ✓ **Divisão Financeira – DIFIN:** Elaborar a proposta orçamentária anual do Campus de Altamira, juntamente com a Coordenação da CPGA; acompanhar as atividades de execução orçamentária e financeira; fornecer informações de cunho orçamentário para elaboração do Relatório de Gestão Anual; proceder à descentralização interna de créditos orçamentários, quando necessárias, no interesse do Campus de Altamira; Acompanhar quando solicitado a programação financeira no âmbito do Campus de Altamira; elaborar relatório e demonstrativos da execução orçamentária e financeira; e, exercer ainda outras atividades correlatas as suas atribuições.
- ✓ **Divisão de Gestão de Pessoas - DIGEP:** formular diretrizes, exarar pareceres, responder a consultas relacionadas aos servidores do *Campus*; organizar e manter cadastro dos assentamentos funcionais dos servidores do *Campus*; Instruir pedidos de servidores relativos a direitos e obrigações; apurar frequência mensal dos servidores e bolsistas e encaminhar a Coordenação; elaborar o plano de capacitação da Unidade; e exercer ainda outras atividades correlatas a suas atribuições.
- ✓ **Divisão de Planejamento – DIPLAN:** Atuar junto a CSU, DISEG e Coordenadoria de logística da Prefeitura/UFPA, coordenando, acompanhando e controlando os assuntos relacionados aos serviços de limpeza, vigilância e Motorista, bem como viabilizar a manutenção dos veículos, combustível, diárias de motorista e demais atividades relacionadas a fim de garantir o deslocamento de servidores do Campus, em veículo oficial, nas atividades acadêmicas e administrativas. Acompanhar a elaboração de todos os planejamentos do *Campus*.
- ✓ **Divisão de Infraestrutura – DINFRA:** Desenvolver atividades relacionadas à infraestrutura do espaço físico do Campus de Altamira; atuar, junto à Prefeitura

Multicampi da UFPA, nos assuntos relativos a projetos e serviços de engenharia; planejar e coordenar a operação e a manutenção da infraestrutura física do Campus; atuar como o fiscal de obras de engenharia no *Campus*; e exercer ainda outras atividades correlatas as suas atribuições.

- ✓ **Divisão de Diárias e Passagens - DDP:** Responsável pelas informações de Proposta de Solicitação de Diárias e Passagens - SCDP, pela conferência dos dados do proposto, pelo cadastramento inicial da solicitação, pelos ajustes se necessário nas solicitações. Conferir os trechos da viagem, as datas de início e término da permanência de proposto, tipos de transportes, indicações para pagamento e percentual de diárias e indicar se haverá fornecimento de passagens, antecipação, prorrogação, complementação ou cancelamento da viagem e, por fim, encaminhar a PCDP para as aprovações, assim, como pelo início das prestações de contas e pela manutenção de todos os cadastros de SCDP em arquivos físico e digital.
- ✓ **Divisão de Tecnologia da Informação – DITI:** Planejar as ações relacionadas à tecnologia da informação, no *Campus*; disponibilizar suporte técnico aos usuários do *Campus*; realizar e/ou acompanhar a manutenção e expansão das redes de computadores e telefônica; coordenar o Laboratório de Informática - LABINFO, do *Campus*.

Subunidades Acadêmicas:

- ✓ **Faculdades:** São órgãos da Unidade Acadêmica dedicadas a cursos de formação em um campo específico do conhecimento, que tem como competência básica **capacitar** o futuro profissional à compreensão do mundo material, inserido na realidade contextual em perspectivas de desenvolvimento de uma visão crítica e um posicionamento ético face aos novos desafios de ordem social econômica, política e ambiental.
- ✓ **Programa de Pós-Graduação:** Gerar, ampliar e difundir conhecimentos científico, tecnológico e cultural na Região da Transamazônica e Xingu, de maneira integrada ao ensino e a extensão, permitindo o crescimento e a maturação do conjunto das diferentes atividades fins da Instituição. Estimular os(as) pesquisadores(as) para a geração de produção científica em periódicos indexados, seguindo os parâmetros definidos pelas várias áreas de conhecimento da CAPES ou órgão similar.

2.3 Dirigentes da Unidade

Quadro 1 - Informações dos dirigentes da Unidade e das Subunidades

Subunidade	Função	Portaria de Nomeação	Nome	Cargo	E-mail Institucional	Mandato	
						Início	Término
Campus de Altamira	Coordenador	1443/2020	Djair Alves Moreira	Docente	djair@ufpa.br	08/06/2020	07/06/2024
Campus de Altamira	Vice-Coordenador	1445/2020	Luis Antônio Loureiro Maués	Docente	lalmaues@ufpa.br	08/06/2020	07/06/2024
Faculdade de Ciências Biológicas	Diretor	5592/2019	Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva	Docente	ronaldobiologiaufpa@gmail.com	03/12/2019	02/12/2021
Faculdade de Educação	Diretor	2907/2019	Lindomal dos Santos Ferreira	Docente	lindomal@ufpa.br	13/06/2019	12/06/2021
Faculdade de Engenharia Agrônômica	Diretor	2609/2020	Cícero Manoel dos Santos	Docente	cmanoel@ufpa.br	15/10/2020	14/10/2022
Faculdade de Engenharia Florestal	Diretor	3798/2019	Anderson Borges Serra	Docente	serraok@ufpa.br	09/08/2019	09/08/2021
Faculdade de Etnodiversidade	Diretor	0087/2019	Ronaldo Henrique Santana	Docente	ronaldobio2@gmail.com	15/01/2019	14/01/2021
Curso de Educação do Campo	Coordenadora	4188/2019	Ana Paula dos Santos Souza	Docente	anapss@ufpa.br	03/09/2019	31/08/2020
Curso de Etnodesenvolvimento	Coordenadora	1524/2020	Francilene de Aguiar Parente	Docente	faparente@ufpa.br	24/06/2020	23/06/2022
Faculdade de Geografia	Diretor	2613/2020	Wellington de Pinho Alvarez	Docente	w.alvares@yahoo.com.br	20/08/2020	19/08/2022
Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir	Diretora	4229/2019	Elisa Augusta Lopes Costa	Docente	elisalopes@ufpa.br	01/10/2019	30/09/2021
Curso de Letras Língua Inglesa	Coordenadora	0877/2020	Jorge Adriano Pires Silva	Docente	jorgeadriano@ufpa.br	02/03/2020	01/03/2022
Curso de Letras Língua Portuguesa	Coordenador	3093/2020	Fernando Jorge dos Santos Farias	Docente	ffarias@ufpa.br	20/11/2020	19/11/2022
Faculdade de Medicina	Diretor	2986/2020	Leonardo de Oliveira Rodrigues da Silva	Docente	leorodrigues@ufpa.br	10/11/2020	09/11/2022
Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação	Coordenador	0009/2020	Thiago Bernardi Vieira	Docente	thiagobernardi007@gmail.com	03/01/2020	03/01/2022

Fonte: CPGA/Campus de Altamira

Todos(as) os(as) dirigentes da Unidade e das Subunidades estão com seus mandatos em dias, considerando os prazos regimentais, com exceção do Curso de Educação do Campo, que está oficialmente sem coordenador, apesar de já ter sido solicitada a emissão de portaria para o novo coordenador escolhido pelo curso.

Durante o ano de 2020, foram escolhidos 07 novos diretores/Coordenadores das subunidades e também foram eleitos os novos Coordenador e Vice-Coordenador do Campus. Em 2021 serão escolhidos 6 novos gestores.

3. Planejamento da Unidade

Neste item será analisado o desempenho do Campus, a partir do PDU 2017-2020, assim como serão apresentadas ações realizadas que não estavam previstas no PDU, muitas delas por serem de manutenção, outras, como as atividades desenvolvidas pela Assistência Estudantil do Campus, precisam figurar dentre os indicadores a serem acompanhados mais rigorosamente pela gestão. Considerando que o PDU será reformulado, no primeiro semestre de 2021, essas informações serão úteis na elaboração de possíveis novos indicadores.

3.1 Análise dos Resultados alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)

Tabela 1 - Tabela de Percentual de Desempenho Geral

Indicador	Meta	Resultado	Percentual de Desempenho	Iniciativa
Produção Científica da Unidade	90,00	179,00	198,89%	Incentivo à produção e participação em eventos através do PIAPA.
				Incentivo a projetos integrados de ensino, pesquisa e extensão.
Taxa de sucesso da Pós-Graduação Strictu Sensu na Unidade	90,00	100,00	111,11%	Plano de expansão da pós-graduação na Unidade.
Índice de Qualidade dos Cursos de Graduação da Unidade (IQGRAD)	3,30	3,50	106,06%	Ações de incentivo, junto aos discentes, que estimulam a participação no ENADE.
				Manter atualizados os PPC's dos curso de Graduação.
				Promover nos fóruns colegiados o diálogo permanente entre o corpo docente e discente sobre a importância do ENADE;
Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo da Unidade (IQCTA)	2,20	2,20	100,00%	Plano de Capacitação dos servidores técnico-administrativos.
				Alocação de recursos em diárias e passagens para a capacitação de servidores do Campus de Altamira.
				Trazer para o Campus de Altamira turmas flexibilizadas de

				outras unidades da Universidade Federal do Pará.
				Utilizar o Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos – PADT para capacitar os servidores do Campus de Altamira.
Reunião de Avaliação Tática RAT	2,00	2,00	100,00%	Reuniões de avaliação do PDU da Unidade
				Reuniões de avaliação nas subunidades para discutir demandas próprias.
Índice do orçamento executado (empenhado)	98,00	95,00	96,94%	Plano de Gestão Orçamentária do Campus de Altamira
Índice de Qualificação do Corpo Docente da Unidade (IQCD)	4,10	3,92	95,61%	Planos de Capacitação dos docentes por subunidade.
				Alocação de recursos em diárias e passagens para a capacitação de servidores do Campus de Altamira.
				Plano de Capacitação dos servidores docentes por subunidade.
				Trazer para o Campus de Altamira turmas flexibilizadas de outras unidades da Universidade Federal do Pará.
				Utilizar o Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos – PADT para capacitar os servidores do Campus de Altamira.
Índice de sucesso no planejamento acadêmico	95,00	90,00	94,74%	Organização dos setores: Divisão de pesquisa, Divisão de Extensão, Divisão de Ensino e Divisão de Gestão Pedagógica
				Reuniões de planejamento acadêmico
Taxa de empregabilidade dos egressos da graduação	90,00	70,00	77,78%	Estimular a criação de grupos de contato entre os egressos e as faculdades.
				Criar comissão para organizar dispositivos, on-line, com

				ferramentas simples de contatos entre as faculdade e os seus egressos.
Média dos Conceitos CAPES/MEC dos cursos de Pós-Graduação	4,00	3,00	75,00%	Acompanhamento do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação
Índice de Desempenho da Unidade	80,00	45,45	56,81%	Plano de alinhamento estratégico do Campus de Altamira
Taxa de Sucesso da Graduação na Unidade	80,00	35,00	43,75%	Levantamento dos alunos retidos nos últimos 5 anos, por curso, para fins de compor diagnóstico da Unidade de retenções da Unidade..
				Planejamento e acompanhamento acadêmico realizado pela Coordenadoria Acadêmica junto às faculdades.
Percentual de Desempenho Geral			96,39	

Fonte:PDU/SiNPEG

Produção Científica da Unidade: O resultado aumentou em relação ao ano de 2019 e continua extrapolando a meta definida.

A expectativa é que esse resultado continue melhorando, especialmente, porque há um número expressivo de servidores que atualmente estão fazendo pós-graduação nos programas flexibilizados para o campus.

E, também, o bom número de projetos aprovados pelos servidores do Campus, que em muito contribuem para o aumento da produção científica.

Taxa de sucesso da Pós-Graduação Strictu Sensu na Unidade: A expectativa para 2020 foi alcançada, com 100% de aprovação dos discentes que ingressaram em 2018.

Esse resultado reflete o empenho conjunto dos docentes e coordenação da pós-graduação, juntamente com a Coordenadoria Acadêmica do Campus, que tem posto como meta garantir que os discentes do Campus de Altamira cumpram os prazos previstos para a conclusão de seus cursos.

Índice de Qualidade dos Cursos de Graduação da Unidade (IQGRAD): Em 2018 nenhum dos cursos do Campus realizou a prova do ENADE e em 2019 os cursos de Engenharia Florestal e Engenharia agrônômica, participaram do exame, com notas 3,0 e 4,0 respectivamente.

Esse ano alcançamos a meta estipulada. As gestões dos cursos, juntamente com a Coordenadoria Acadêmica do Campus continuam empenhados no sentido de estimular a

participação dos discentes no exame, portanto, a expectativa é que essa nota melhore na medida em que os cursos forem sendo avaliados.

Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo da Unidade (IQCTA):

Esse resultado é reflexo do empenho e planejamento da gestão anterior que está sendo mantido pela atual gestão, em capacitar seu corpo técnico.

Atualmente temos 04 técnicos fazendo mestrado e 03 fazendo doutorado no próprio Campus de Altamira, 02 no Mestrado Profissional em Saúde na Amazônia, flexibilizado para Altamira; 02 no mestrado e 03 no doutorado do Programa de Pós-Graduação em Geografia, através do Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos – PADT. Atualmente 02 técnicos estão liberados para cursarem doutorado.

Essas iniciativas já garantiram o atingimento da meta e trará um resultado ainda melhor para o ano de 2021.

Reunião de Avaliação Tática RAT: Há sempre muita dificuldade para que se consiga reunir todas as faculdades e setores num único momento. Nesse sentido as reuniões com as faculdades e setores individualmente funcionam bem melhor. Percebemos a necessidade de incluir novos indicadores e iniciativas, reavaliar as metas estipuladas, considerando os resultados anteriores.

Como a vigência do PDU do Campus de Altamira encerrou em 2020, teremos que elaborar um novo PDU, ainda no primeiro semestre de 2021.

Índice do orçamento executado (empenhado): Esse resultado não é exato, muitas vezes nosso orçamento, que é executado pela PROAD, tem informações inconsistentes nas ferramentas que temos para fazer esse acompanhamento, no caso o SIPAC e o SIAFI.

Em 2019 o Campus não executou os recursos destinados às aulas de campo, em virtude da pandemia causada pelo Coronavírus, quase todo esse recurso foi alocado no PI destinado a Manutenção/Infraestrutura do Campus. Uma parte do recurso não foi disponibilizada pela Faculdade de Etnodiversidade que findou o ano sem executar o recurso.

Além disso, em Altamira, que é uma cidade muito distante de Belém, as empresas apresentam muitas pendências em suas certidões o que, frequentemente, dificulta nossa execução orçamentária.

Índice de Qualificação do Corpo Docente da Unidade (IQCD): Esse resultado precisa ser analisado considerando os docentes da Faculdade de Medicina que, por sua especificidade, admite a contratação de profissionais médicos apenas com graduação ou especialização.

No entanto, uma parceria entre o Núcleo de Medicina Tropical (NMT) e o Campus de Altamira, através do Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos – PADT, iniciou em abril de 2019, no próprio Campus, uma turma de Mestrado Profissional em Saúde na Amazônia, no qual 15 docentes são discentes. Portanto, essa iniciativa garantirá um resultado melhor nesse indicador, em 2021, com a conclusão desse curso.

Índice de sucesso no planejamento acadêmico: Em 2020 não conseguimos alcançar a meta em função da pandemia causada pelo Coronavírus.

No entanto a Coordenadoria Pedagógica, juntamente com diretores, vice-diretores, coordenadores de curso, os respectivos secretários, as divisões de Pesquisa, Extensão e de Gestão Pedagógica, tem se esforçado para garantir que essas inconsistências sejam sanadas em 2021.

Uma das dificuldades ainda é que a Divisão de Ensino está, desde julho/2019, sem nenhum servidor lotado. Esta é uma demanda prioritária para o início de 2021.

Taxa de empregabilidade dos egressos da graduação: Esse indicador não reflete a realidade, apenas as faculdades de Etnodiversidade, Geografia e Agronomia puderam informar com alguma precisão o percentual de egressos empregados.

Uma das maiores dificuldades é que os discentes não respondem às demandas das faculdades após o encerramento do curso.

O Campus ainda não encontrou uma ferramenta eficiente para fazer esse acompanhamento, mas as faculdades têm se esforçado para formar grupos que perdurem após o encerramento do curso.

Média dos Conceitos CAPES/MEC dos cursos de Pós-Graduação: O único curso de pós-graduação do Campus é o de Biodiversidade e Conservação - PPGBC, que foi avaliado em 2016 e portanto a média não foi alterada desde então. A nova avaliação seria iniciada em 2020, o que não aconteceu em função da pandemia do Coronavírus. Nem temos uma previsão de quando essa avaliação irá acontecer. Portanto, nossa média continua a mesma.

Índice de Desempenho da Unidade: Em alguns dos indicadores que o Campus não conseguiu alcançar a meta, a consistência do resultado é questionável, porque essas metas deveriam ter sido revistas ou por ocasião da pandemia vivida, ou porque por motivos externos não seria possível atualizar o resultado já alcançado, também é importante destacar que a maioria das metas obteve resultados acima de 90%.

Esse dado reafirma a importância de se manter uma revisão constante no PDU da unidade, o que não aconteceu no Campus de Altamira. Alguns indicadores, como: 1) a Média dos conceitos CAPES/MEC dos cursos de Pós-Graduação, teve sua meta aumentada em 2020, período em que a avaliação não iria acontecer; 2) o IQCD teve sua meta aumentada para 2020 mesmo o Campus tendo contratado docentes para a Faculdade de Medicina que possuem apenas graduação ou especialização.

Outro índice que pode, inclusive, ter sido alcançado, mas não foi possível a devida mensuração é o da Taxa de empregabilidade dos egressos da graduação; este indicador terá atenção especial em 2021.

Obrigatoriamente esses indicadores e metas serão reavaliados em 2021, visto que o PDU do Campus encerrou em 2020.

Taxa de Sucesso da Graduação na Unidade: Houve uma queda considerável em relação ao desempenho do ano de 2019, muito em decorrência da pandemia que vivenciamos durante praticamente todo o ano de 2020, causada pelo Coronavírus.

É importante ressaltar que esse resultado não reflete o trabalho que vinha sendo desenvolvido pelas faculdades em conjunto com a Coordenadoria de Gestão Acadêmica, no sentido de estimularem os discentes a concluírem no prazo adequado, assim como garantir a oferta do maior número de disciplinas por período.

Por fim, o **Percentual de Desempenho Geral de 96,39%**, foi superior ao resultado alcançado no ano de 2019, inclusive tendo melhorado o número de indicadores nos quais o resultado superou 90% da meta definida, o que reflete o esforço feito pelo Campus no enfrentamento às dificuldades que surgiram com a pandemia do Coronavírus vivida desde março/2020. A tabela abaixo mostra melhor esses resultados:

Tabela 1.2 - Tabela desempenho x metas do Campus de Altamira

	Percentual de desempenho geral	Número de indicadores com metas atingidas (superou 90% em relação à meta definida)
2019	92,67 	7 
2020	96,39 	8 

Fonte: PDU/SiNPEG

Apenas 4 indicadores ficaram com resultados abaixo de 90%: 1) a média de conceito CAPES/MEC dos cursos de Pós-Graduação, mas devemos considerar que não houve a avaliação esperada para o ano de 2020; 2) a taxa de empregabilidade dos egressos da

graduação, mas esse indicador pode não refletir a realidade, porque o maior desafio é conseguir uma ferramenta adequada para obter essa informação dos egressos; 3) a taxa de sucesso da graduação na Unidade, mas, com a suspensão das atividades presenciais em decorrência da pandemia do Coronavírus, e as conseqüentes alterações no andamento das atividades acadêmicas e administrativas no âmbito da UFPA, esse resultado já era esperado; 4) o índice de desempenho da unidade, visto que apenas 5 indicadores alcançaram 100% ou mais das metas definidas.

Ressalta-se que o objetivo do Campus de Altamira, durante a elaboração do novo PDU da Unidade, é rever todas as metas definidas, com base no que se observou nos últimos 3 anos, para garantir que todas sejam atingidas.

3.2 Ações relevantes não previstas no PDU

Durante o ano de 2020 o Campus de Altamira precisou reinventar sua maneira de ofertar atividades acadêmicas, de ensino, pesquisa e extensão, desse modo, em sua maioria os eventos realizados por faculdades, programa de pós-graduação e demais divisões, foram on-line e contaram com o empenho de docentes, discentes e técnicos que se adaptaram à nova realidade de distanciamento social imposta pela pandemia do Coronavírus.

Dentre eles as ações mais relevantes seguem abaixo relacionadas:

Quadro 2 - Eventos acadêmicos da Faculdade de Geografia

Nome do evento	Data da Realização	Quant. pessoas
Negritude e (Des) Território no contexto de Belo Monte	02/12/2020	88
Rede de Monitoramento Territorial Independente	02/12/2020	50
A Experiência do Ensino Remoto na Licenciatura de Geografia	26/11/2020	76
Formação categorias geográficas	06/10/2020 a 12/2020	30
Impactos socioambientais de Belo Monte na Amazônia-DialogoPetiano (Palestrante)	27/10/2020	30
O Livro Didático e o Ensino de Geografia	30/09/2020	108
BNCC do Ensino Médio e sua Efetivação na Prática Pedagógica	18/09/2020	77
Desafios e Perspectivas na Atuação dos Egressos em Licenciatura em Geografia na Região de Integração do Xingu-PA	02/09/2020	121
O Ensino da Geografia e a Avaliação do ENEM na Região de Integração Xingu	21/08/2020	137
Vozes da Juventude Altamirense (Live)	15/07/2020	209
Covid-19 na região da Transamazônica e Xingu (Live)	05/06/2020	329
Curso de R	16/03/2020	30

Fonte: Faculdade de Geografia/CALT

Quadro 2.1 - Eventos acadêmicos da Faculdade de Ciências Biológicas

Nome do evento	Data da Realização	Quant. pessoas
XVI Semana de Estudos Biológicos (SEBIO) – totalmente on-line	24 a 28/08/19	+2.000
Bate Papo em Ciências (online), uma ação conjunta Faculdade de Ciências Biológicas e o Programa de Pós graduação em Biodiversidade e Conservação-PPGBC	Quinzenal	-
Trote Ecológico	-	80

Fonte: Faculdade de Ciências Biológicas/CALT

Quadro 2.2 - Cursos ofertados pela Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir

Nome do evento	Data da Realização
Curso Livre de Inglês e Libras	Anual
<i>English for kids</i> (ensino de inglês como língua adicional para crianças da comunidade externa)	Anual
EXPOSIÇÃO LITERÁRIA SOBRE O MOVIMENTO MODERNISTA NO BRASIL. Atividade de Extensão organizada pelos acadêmicos do curso de Letras - Língua Portuguesa – UFPA, Polo de Porto de Moz	08/02
I Webinar da Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir: Dia de Alfredo em Altamira	16/06
II Webinar da Faculdade de Letras: Pandemia e o ensino de línguas: potencialidades e limitações do ensino remoto:	28/08
Oficina: Inclusão Digital	05/10

Fonte: Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir/CALT

Quadro 2.3 - Cursos ofertados pela Faculdade de Engenharia Agrônômica

Nome do Evento	Data	Quant. pessoas
Curso “Funções Básicas de Calculadora Científica”	10 e 11/06/2020	40
DebateTema: “Usos de Agrotóxicos, toxicidade e transição para a Agroecologia”	28/09/2020	Transmissão Youtube
Debate Tema: “Experiências Agroecológicas na Transamazônica”	04/11/2020	Transmissão Youtube
II Simpósio de Integração das Ciências Agrárias (II SICA)	25 a 27/11/2020	Transmissão Youtube

Fonte: Faculdade de Engenharia Agrônômica/CALT

Dentre as diversas realizações, uma das mais relevantes para a divulgação das atividades de pesquisa realizadas na região é a consolidação do periódico *AmazonianJournalofPlant Research* (2594-5092), editado pelo Prof. Dr. Marcos Vieira.

Quadro 2.4 – Cursos ofertados pela Faculdade de Medicina

Nome do Evento	Data	Quant. de pessoas
Oficinas de atualização docente	Fev/2020	30

Fonte: Faculdade de Medicina/Campus Altamira

Quadro 2.5 – Cursos ofertados pela Faculdade de Engenharia Florestal

Nome do Evento	Data	Quant. pessoas
II Semana do Meio Ambiente	24 a 28/06/2020	180
Ciclo de Debates: Turismo comunitário e Juventude: temas para o desenvolvimento rural	22/11/2020	55
Ciclo de Debates: Patrimônio alimentar e agrobiodiversidade	27/11/2020	50

Fonte: Faculdade de Engenharia Florestal/Campus Altamira

Quadro 2.6 – Projetos do Campus de Altamira

Projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão	Quantidade
Submissão de Projeto de Ensino	5
Submissão de Projeto de Extensão	37
Submissão de Projeto de Pesquisa	58
Prorrogação de Projeto de Extensão	8
Prorrogação de Projeto de Pesquisa	11
Total	119

Fonte: Divisão de Gestão Pedagógica/Campus de Altamira

Atividades desenvolvidas pela Divisão de Assistência Estudantil do Campus de Altamira - DAEST

Quadro 2.7 - Auxílios financeiros concedidos em 2020

Auxílios	Discentes contemplados
Auxílio Permanência e Moradia – discente dos cursos extensivos	55
Auxílio Permanência e Moradia – discente dos cursos intensivos	06
Auxílio-Creche	01
Auxílio Alimentação Emergencial	25
Auxílios Emergenciais de Apoio à Inclusão Digital- Modalidade I- CHIP	174
Auxílios Emergenciais de Apoio à Inclusão Digital- Modalidade II- Aquisição de Equipamentos	78
Auxílio Permanência Especial PCD	02

Bolsa Permanência MEC – Indígenas e quilombolas	35
Auxílio Emergencial Indígenas e quilombolas	02
Auxílio Moradia-Indígenas, quilombolas e Populações Tradicionais	12
Casa do Estudante (Programa PROCEUS)	18
Auxílio Emergencial - Universal	01
Total de discentes contemplados	409

Fonte: SAEST/Campus Altamira

De 2019 para 2020, o número de auxílios financeiros concedidos passou de 169 para 409, um acréscimo de 142% nos auxílios concedidos. Majoritariamente por causa dos Auxílios Emergenciais de Apoio à Inclusão Digital, que foi uma iniciativa necessária para garantir que discentes em vulnerabilidade social tivessem acesso às aulas on-line, na modalidade ERE – Ensino Remoto Emergencial.

Quadro 2.8 - Atendimento Psicossocial

Atividade	Participantes
Entrevistas com Assistente Social	10
Atendimento Psicoeducacional	72
Visitas Domiciliares	0
Visitas Institucionais	3

Fonte: SAEST/Campus Altamira

Quadro 2.9 - Ações Coletivas no Campus

Atividade	Participantes	Data
Roda de Conversa: <i>Não deixe o cuidado com a Saúde Mental passar em branco</i>	36	21/01/2020 e 06/02/2020
Roda de Conversa: <i>Assertividade no Cotidiano</i>	44	30/01/2020

Fonte: SAEST/Campus Altamira

Quadro 2.10 - Projetos de Extensão em execução - DAEST

Projeto de Extensão - PIBEX	Bolsista	Vigência
Bolsa Administrativa	Alanna Portela Cândido	02/2018-02/2020
Fora de Casa: atendimento interdisciplinar a discentes residentes na Casa de Estudantes Universitários do Campus de Altamira	Andresa Paiva Teixeira da Silva	03/2019-02/2020
Inclusão Digital e garantia de direitos para aluno indígenas, quilombolas e de populações tradicionais da Universidade Federal do Pará	Fernando Guimarães Souza	08/2019-07/2020
Psicologia e Universidade: ações integradas em Assistência Estudantil	Kerliane Sousa da Silva	10/2019-03/2020

Fonte: SAEST/Campus Altamira

Apesar da pandemia causada pelo Coronavírus, é possível perceber que o Campus e suas subunidades proporcionaram diversas atividades tanto acadêmicas quanto administrativas que garantiram a execução de grande parte do que havia sido planejado para o ano, mesmo que em um modelo diferente do presencial.

Outras atividades demandas atendidas através da DINFRA:

Obras, reformas, manutenção e equipamentos

- Acompanhamento e fiscalização das obras de Urbanização da Área II do Campus, com a pavimentação completa da via.
- Ampliação do Laboratório de solos da faculdade de eng.Agrônômica – construção de banheiros, copa e bancadas.
- Manutenção predial: Fez-se reparos diversos e instalações elétricas no prédio da Faculdade de Ciências biológicas, prédio da Faculdade de Eng. Florestal, prédio da Faculdade de Educação, prédio da Faculdade de Letras e prédio da Faculdade de engenharia agrônômica.
- Adaptações de gabinetes para docentes na Faculdade de Ciências Biológicas.
- Acabamentos e iluminação dos fossos das plataformas para PCD.
- Adaptações e reparos nas bancadas do laboratório de Geografia - LABIGEO.
- Adaptações de gabinetes para docentes na Faculdade de Educação.
- Acompanhamento da manutenção do elevador e das plataformas.
- Acompanhamento de serviços de manutenção e recarga de extintores de incêndio.
- Manutenção, limpeza e pintura do cubículo da subestação elétrica da área II.
- Manutenção Elétrica - iluminação externa.

No geral, os prédios do Campus estão funcionando bem, sendo que no decorrer de 2020 foram realizadas apenas pequenas intervenções de manutenção e reparos emergenciais nas instalações de água, esgoto, centrais de ar refrigerado e instalações elétricas.

Ainda assim, todas as edificações da área I e da área II precisam de constante manutenção predial, manutenção preventiva e/ou corretiva em centrais de ar refrigerado, e manutenção das instalações de água, esgoto, iluminação externa e demais instalações elétricas.

4. Gestão Orçamentária e Financeira

Quadro 3 - Desempenho do Orçamento de Custeio no Exercício por Plano Interno

PI	Projeto	Recurso de Custeio					Despesa de Custeio		
		Previsto	Reprogramado	Apoio Recebido	Recebido após Portaria PROAD	Disponibilizado	Movimentada	Empenhada	Liquidada
M0214G1901N	APOIO AS ATIVIDADES DAS UNIDADES ACADÊMICAS	R\$0,00	R\$0,00	R\$6.417,66	R\$0,00	R\$6.417,66	R\$0,00	R\$5.056,50	R\$1.339,22
M02CGG1902N	INFRAESTRUTURA LABORATORIAL PARA ATIVIDADES	R\$0,00	R\$0,00	R\$7.969,10	R\$0,00	R\$7.969,10	R\$0,00	R\$7.969,10	R\$0,00
M02DLG1902N	REESTRUTURAÇÃO DO LABORATÓRIO DE BOTÂNICA - FCB/ CAMPUS ALTAMIRA	R\$0,00	R\$0,00	R\$11.824,26	R\$0,00	R\$11.824,26	R\$0,00	R\$11.824,26	R\$0,00
M02O2G1906N	Expansão do Ensino em Metodologias Ativas no Laboratório Morfofuncional da Faculdade de Medicina	R\$0,00	R\$0,00	R\$6.090,00	R\$0,00	R\$6.090,00	R\$0,00	R\$6.090,00	R\$0,00
M02O4G1906N	Melhoria na infraestrutura do LABFITO fortalecendo o ensino da Fitopatologia Agrícola e Florestal	R\$0,00	R\$0,00	R\$937,00	R\$0,00	R\$937,00	R\$0,00	R\$937,00	R\$0,00
M06AJG1902N	VIAGEM DE CAMPO PARA COLETA DE MATERIAL BIOLÓGICO E PALEONTOLÓGICO	R\$24.368,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M06AKG1902N	VIAGEM DE CAMPO DA FACULDADE DE AGRONOMIA	R\$54.180,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M06ALG1902N	VIAGEM DE CAMPO DA FACULDADE DE GEOGRAFIA	R\$11.408,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M06AMG1902N	VIAGEM DE CAMPO DA FACULDADE DE ETNODESENVOLVIMENTO	R\$53.828,00	R\$18.878,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$18.878,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M06ANG1902N	VIAGEM DE CAMPO DA FACULDADE DE ENGENHARIA FLORESTAL	R\$85.925,00	R\$83.188,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$83.188,00	R\$83.188,00	R\$0,00	R\$0,00
M06AOG1902N	VIAGEM DE CAMPO DO CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO - ALTAMIRA	R\$91.180,00	R\$33.750,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$33.750,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M07AAG1901N	FUNCIONAMENTO DAS ATIVIDADES	R\$56.000,00	R\$26.000,00	R\$0,00	R\$177,04	R\$26.177,04	R\$0,00	R\$11.416,26	R\$4.859,26
M07ACG1913N	AQUISIÇÃO DE MATERIAIS DE CONSUMO	R\$139.500,00	R\$67.020,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$67.020,00	R\$6.461,74	R\$9.585,00	R\$0,00
M07ADG1917N	MANUTENÇÃO DA INFRAESTRUTURA	R\$192.394,00	R\$516.540,17	R\$0,00	R\$48.855,00	R\$565.395,17	R\$467.705,30	R\$0,00	R\$0,00
M11ABG0101N	REPRESENTAÇÃO INSTITUCIONAL	R\$0,00	R\$0,00	R\$7.147,51	R\$0,00	R\$7.147,51	R\$0,00	R\$7.006,29	R\$7.006,29

M13AAG5615N	CAPACITAÇÃO DOS SERVIDORES DAS UNIDADES ACADÊMICAS	R\$27.000,00	R\$27.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$27.000,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M20AAG3518N	GESTÃO DA TECNOLOGIA DA INFORMAÇÃO	R\$96.097,00	R\$59.503,83	R\$0,00	R\$0,00	R\$59.503,83	R\$0,00	R\$26.575,00	R\$2.720,00
Totais		R\$831.88,00	R\$831.879,00	R\$976.447,00	R\$225.855,00	R\$1857.358,00	R\$557.354,00	R\$1022.521,00	R\$15.924,00

Fonte: PGO/SInPeG

Quadro 4 - Desempenho do Orçamento de Capital no Exercício por Plano Interno

PI	Projeto	Recurso de Capital					Despesa de Capital		
		Previsto	Reprogramado	Apoio recebido	Recebido após Portaria PROAD	Disponibilizado	Movimentada	Empenhada	Liquidada
Totais		R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00

Fonte: PGO/SInPeG

Percentual recebido do recurso de custeio (223.27234697312%) x Percentual recebido do recurso de capital (0.0%)

Percentual de custeio utilizado 85.060338394644% x Percentual de capital utilizado 0%

Percentual da despesa de custeio liquidada 1.5573274289721% x Percentual da despesa de capital liquidada 0%

Análise crítica:

É importante informar que os dados contidos no Quadro 3 não refletem a efetiva execução orçamentária do Campus de Altamira. O Campus consegue acompanhar as contratações diretas, no entanto os recursos que foram remanejados para outras unidades empenharem, como é o caso do recurso remanejado para a Prefeitura com a finalidade de custear a execução de serviços de manutenção de infraestrutura, não constam com empenhadas e liquidadas no Quadro 3. Ou seja, parte do orçamento executado tem informações inconsistentes nas ferramentas que temos para fazer esse acompanhamento, no caso o SIPAC e o SIAFI.

Com o intuito de demonstrar o desempenho do Campus, com mais precisão, segue o Quadro 3.1 com dados da DIFIN do Campus.

Quadro 3.1 - Desempenho do orçamento de custeio no exercício por plano interno – DIFIN/CALTA

Plano Interno (PI/SIAFI)	Projeto/Atividade da UFPA	Recurso de Custeio					Despesa de Custeio		
		Previsto	Reprogramado	Apoio Recebido	Recebido após Portaria PROAD	Disponibilizado	Movimentada	Empenhada	Liquidada
M06AJG1902N	Viagem de Campo para coleta de mat. Biológico	24.368			24.368		24.368,00		

	e Paleontológico								
M06AKG1902N	Viagem de Campo da Faculdade de Agronomia	54.180			54.180		54.180,00		
M06ALG1902N	Viagem de Campo da Faculdade de Geografia	11.408			11.408		11.408,00		
M06AMG1902N	Viagem de Campo da Faculdade de Etnodiversidade	53.828			53.828		34.950,00		
M06ANG1902N	Viagem de Campo da Faculdade de Engenharia Florestal	85.925			85.925		85.925,00		
M06AOG1902N	Viagem de Campo da Faculdade de Educação do Campo	91.180			91.180		57.430,00		
M07ADG1917N	Manutenção/Infraestrutura	192.394	324.146,17		192.394	324.146,17	467.684,95	48.855,00	
M07AAG1901N	Participação e congressos, fóruns e reuniões / Serviços de gráficas/carimbos	44.583,74	5.393,3		44.583,74	5.393,3	30.000,00	11.593,30	11.593,30
M07ACG1913N	Aquisição de gêneros alimentícios / Agenda de compras	139.500			139.500		128.693,94	9.585,00	
M13AAG5615N	Capacitação de Servidores	27.000			27.000				
M20AAG3518N	Serviço de manutenção de impressoras / Aquisição de material para manutenção da rede lógica de equipamentos / Serviço de manutenção de rede lógica/estruturação	96.097			96.097		36.593,17	26.575,00	11.915,00
Total		820.463,74	329.539,47	0	820.463,74	329.539,47	931.233,06	96.608,30	23.508,30

Fonte:DIFIN/CALTA

Nos PI's de viagem de campo, foram recebidos R\$ 320.889,00. Como não foram realizadas as atividades de campo, em decorrência da pandemia, a decisão dos diretores das respectivas faculdades, juntamente com a Coordenação do Campus e a Administração Superior, foi de remanejar parte do recurso para o PI M07ADG1917N, de manutenção/infraestrutura com o intuito de atender demandas urgentes. Foram remanejados e executados 83,6% (R\$ 268.261,00) do valor total, os restantes 16,4% (R\$ 52.628,00) não foram disponibilizados pelos cursos de Etnodesenvolvimento e Educação do Campo, e findaram não sendo executados

O PI M07ADG1917N – Manutenção/Infraestrutura recebeu R\$ 215.073,00 remanejados dos recursos dos PI's de aula de campo, conforme informado acima. A movimentação orçamentária nesse PI está demonstrada no quadro .

Quadro 3.2 – Movimentação do PI M07ADG1917N – Manutenção/Infraestrutura – DIFIN/CALTA

Crédito Orçamentário		
Saldo Remanejado "PI's" Viag. De Campo		R\$ 215.073,00
Saldo Remanejado "PI" da Divis. De TI		R\$ 36.593,17
Saldo Remanejado "PI" Agenda de Compras		R\$ 72.480,00
Recurso Previsto no PGO/2020		R\$ 192.394,00
TOTAL CRÉDITO "PI"		R\$ 516.540,17
Despesas/Demandadas Orçamentárias		
IDENTIFICAÇÃO	DESCRIÇÃO	VALOR
REM. 01/2020-CALTA	RECARG. EXTINTORES	R\$ 14.636,42
REM. 03/2020-CALTA	MANUT. SIST. COMB. ICENDIO	R\$ 44.410,69
REM. 05/2020-CALTA	MANUT. DE RESERVATORIO DE ÁGUA	R\$ 83.877,72
REM. 07/2020-CALTA	MANUT. VEÍCULOS	R\$ 29.060,00
REM. 09/2020-CALTA	MANUT. MURO	R\$ 88.919,69
REM. 10/2020-CALTA	MANUT. ELÉTRICA	R\$ 75.291,13
Req. 552/2020-CALTA - DL 858/2020 - PROC. 23073.022802/2020-74	MANUT. CENTRAIS DE AR	R\$ 48.855,00
REM. 12/2020-CALTA	MANUT. MURO CASA DO ESTUDANTE	R\$ 94.896,13
REM. 08/2020-CALTA - Ref. De Doc. 489/2020	Manutenção e estruturação Containers	R\$ 36.593,17
TOTAL DE DESPESAS DEMANDAS NO "PI"		R\$ 516.539,95
SALDO DE CRÉDITO DO "PI" NÃO UTILIZADO		R\$ 0,22

Fonte:DIFIN/CALTA

Portanto, esse PI utilizado 100%.

É importante registrar que o Campus Universitário de Altamira recebeu recursos além do previsto no PGO/2020, neste sentido aponta-se a seguir as informações:

- Emenda Parlamentar de R\$ 600.000,00 do Deputado Airton Faleiro para construção de auditório no Campus de Altamira, como esse recurso não era suficiente para a construção planejada, foi remanejado e 100% executado pela Administração Superior.
- Ocorreram despesas com diárias e passagens com recursos da administração superior no valor total de R\$ 12.062,79 não previstos no PGO/2020-CALTA.

- Foram disponibilizados R\$ 150.000,00 através de editais UFPA (LABINFRA e PROPESP), para execução de projetos, no entanto, apenas 17% desse valor foi executado, porque os coordenadores dos projetos não instruíram adequadamente os processos de compra ou simplesmente não fizeram qualquer demanda.

Quanto ao recurso de capital, como informado no Quadro 4, o Campus não teve no exercício 2020 disponibilizado recursos de Capital, por tanto não há nada para ser declarado sobre esse recurso. A não ser que o Campus necessita, com urgência, adquirir equipamentos de TI e móveis, para atender a demanda dos servidores.

Portanto os percentuais referentes à execução orçamentária do campus são os seguintes:

Percentual recebido do recurso de custeio (100%) x Percentual recebido do recurso de capital (0.0%)

Percentual de custeio utilizado 95% x Percentual de capital utilizado 0%

Percentual da despesa de custeio liquidada % x Percentual da despesa de capital liquidada 0%

5. Gestão de Pessoal

Neste tópico serão apresentados dados quanto a previsão de expansão da estrutura de pessoal, a qualificação e capacitação da força de trabalho atual, em comparação com o previsto no PDU.

5.1 Expansão da Estrutura de Pessoal da Unidade previsto no PDU

Tabela 2 - Quantidade de servidores previstos no PDU para o exercício e os em atividade

Categoria	Cargo/Tipologias dos Cargos	Previsão Acumulada	Em Atividade no Exercício
Docente	Professor de Magistério Superior	172	156
	Professor EBTT	0	0
Técnico Administrativo	1 – Classe A	0	0
	2 – Classe B	0	0
	3 – Classe C	1	1
	4 – Classe D	36	30
	5 – Classe E	20 ²	14
Total de Servidores		229	201

Fonte: CPGA/Campus de Altamira

Previsão Acumulada = Soma da quantidade de servidores efetivos da UFPA informado no PDU mais a meta prevista de expansão acumulada até o exercício de referência do relatório de atividades.

Em Atividade no Exercício = Quantidade total de servidores efetivos que atuam na unidade em 31/12, excluído somente aqueles que deixaram a unidade definitivamente.

É importante ressaltar que o dado referente à previsão de técnicos Classe E estava correto nos relatórios dos anos 2019 e 2018. Isso aconteceu porque há um erro de cálculo na página 16 do PDU do Campus, que ocasionou um cálculo equivocado nos relatórios anuais subsequentes, que está sendo corrigido no presente relatório.

Em relação ao número de docentes, previstos para 2020, é necessário considerar que a expansão não aconteceu como foi planejada, porque nenhum dos cursos previstos, para esse período, foi implementado. Ou seja, houve a previsão de aumentar em 41 vagas o número de docentes no Campus, entre 2017 e 2019. Em 2017 havia 131 docentes lotados no Campus de Altamira, e hoje temos 156, esses aumento de 25 docentes, aconteceu em função da criação da Faculdade de Medicina, que não estava prevista no PDU.

Importa acrescentar que o Campus de Altamira vem perdendo muitas vagas por remoção em decorrência de problemas de saúde dos docentes, em 2018 foram 2; em 2019

² Esse dado não estava correto nos relatórios dos anos 2019 e 2018. Isso aconteceu porque há um erro de cálculo na página 16 do PDU do Campus, que ocasionou um cálculo equivocado nos relatórios anuais até o presente momento.

foram 2; em 2020 houve solicitações que estão tramitando. Todas essas remoções foram sem permuta de vagas.

Em relação ao número de técnico-administrativos, o aumento também não aconteceu como planejado e estamos com um déficit de 12 servidores. O que impacta diretamente nas atividades do Campus, porque, apesar de não terem sido implementados os cursos previstos, a demanda do Campus cresceu consideravelmente com o início do Curso de Medicina e o aumento no número de laboratório nas faculdades de Engenharia Florestal, Engenharia Agrônômica, Ciências Biológicas e Geografia.

O aumento das demandas administrativas e o reduzido número de servidores nos setores ligados à CPGA e à Coordenação do Campus, sobrecarrega os técnicos atualmente lotados nesses setores.

5.2 Qualificação da Força de Trabalho

Tabela 3 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação

Escolaridade/Titulação	Docentes		Técnico-Administrativos	
	PDU	Exercício	PDU	Exercício
Doutorado	172	94	0	02
Mestrado	0	30	0	17
Especialização	0	20	0	13
Graduação	0	12	20	11
Médio	0	0	37	02
Fundamental	0	0	0	0
Total	172	156	57	45

Fonte: CPGA/Campus Altamira

A qualificação dos docentes do Campus precisa ser analisada considerando os docentes da Faculdade de Medicina que, por sua especificidade, congrega 59% dos docentes especialistas/graduados lotados no Campus atualmente, ou seja, 19 de um total de 32. Além do que, desse total, 10 são docentes substitutos, o que representa 31% dos docentes especialistas/graduados.

Em função do dado apresentado acima, o Índice de Qualificação do Corpo Docente, em 2021, ficou em 3,92, abaixo da meta que era de 4,1. A expectativa é de que em 2021 esse resultado seja melhor, considerando que 16 docentes concluem o mestrado em 2021.

Comparando os dados atuais, com os do ano anterior, observa-se que houve um aumento no número total de doutores no Campus, hoje eles representam 60% do total de docentes. Além disso, uma parceria entre o Núcleo de Medicina Tropical (NMT) e o Campus de Altamira, através do Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos – PADT, iniciou em abril de 2019, no próprio Campus, uma turma de Mestrado Profissional em Saúde na Amazônia, que será concluída em 2021.

Esse ano iniciou um Doutorado na modalidade DINTER entre UFPA e UNICAMP. Foram aprovados 6 docentes do Campus de Altamira.

Já o Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo alcançou a meta estipulada de 2,2, e o quadro do Campus conta com 42% de mestres ou doutores. E esse número deve melhorar em 2021, porque, atualmente temos 8 técnicos fazendo mestrado e 04 fazendo doutorado no Campus de Altamira ou em outras localidades.

A nova gestão do Campus compreende a necessidade de ter um quadro de servidores qualificado e, seguindo a tendência dos anos anteriores tem se esforçado para garantir cursos de mestrado e doutorado aqui em Altamira. Nesse sentido, garantiu, através de parceria com a Universidade Federal Rural da Amazônia, a abertura de 2 turmas de pós-graduação, na modalidade fora de sede, sendo 1 turma de mestrado, com 25 vagas e 1 turma de doutorado, com 15 vagas. Com início das aulas previstas para abril/2021.

5.3 Capacitação da Força de Trabalho

Tabela 4 – Quantidade de Servidores capacitados em eventos realizados ou não pela UFPA

Modalidade	Docentes		Técnico-Administrativos	
	2019	2020	2019	2020
Presencial	05	30	09	0
A Distância	02	35	10	22
Semi-Presencial	0	0	0	0
Total	07	65	19	22

Fonte: CPGA/Campus Altamira

O Campus de Altamira vem tentando elaborar um Plano de Capacitação para seus servidores, no entanto, ainda não foi possível concluir esse trabalho, mesmo assim, o número

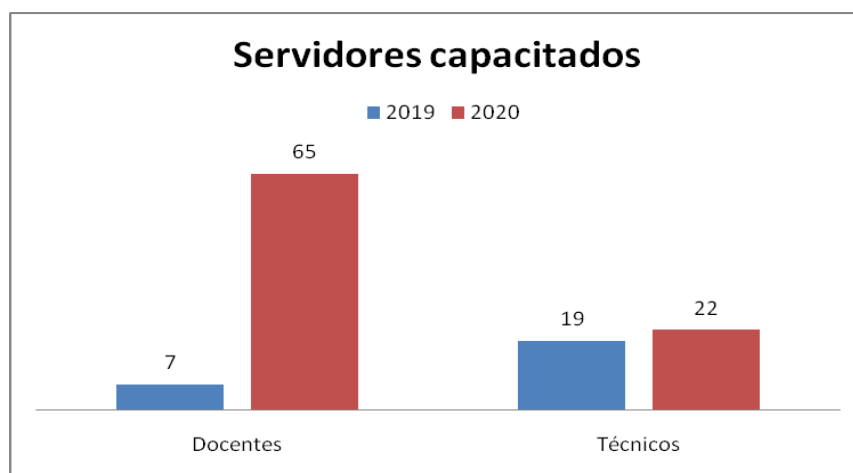
de servidores capacitados vem aumentando. Esse resultado é reflexo do trabalho feito pelo Campus para que seus servidores participem das capacitações ofertadas pelo CAPACIT, assim como do plano de capacitação da UFPA, que tem disponibilizado mais cursos à distância, o que possibilita que os servidores do interior possam participar sem ônus para a unidade.

O Índice de Capacitação do Corpo Docente (ICCD) da unidade foi de 41%, enquanto o Índice de Capacitação do Corpo Técnico-Administrativo(ICCTA) da unidade ficou igual a 48%.

Observando o quadro acima, é possível concluir que a maioria dos cursos foram realizados na modalidade à distância, em decorrência da excepcionalidade do contexto que estamos vivendo com a pandemia do Coronavírus. Os docentes que fizeram capacitação presencial, no caso, oficinas de atualização docente, foram os da Faculdade de Medicina, em fevereiro/2020, no próprio Campus.

Pode-se observar melhor, na figura 3, o aumento no número de servidores capacitados na unidade:

Figura 3 – Servidores capacitados



Fonte: CPGA/Campus Altamira

Observando os dados, percebe-se houve de 2019 para 2020, um aumento de 828% de docentes capacitados e 15% de técnicos capacitados.

É importante lembrar que uma demanda recorrente no Campus é a de capacitação para técnicos em laboratório, especialmente em relação à: segurança no trabalho.

6. Infraestrutura

Tabela 5 - Expansão do Espaço Físico da Unidade conforme PDU

Ambientes/Salas	Previsão para a vigência do plano		Realizado até o exercício 2020	
	Quantidade	Área (m2)	Quantidade	Área (m2)
Prédio Administrativo Campus I	2	1920	0	0
Laboratório Fac. Medicina	1	1920	0	0
Prédio administrativo Faculdade de Medicina	1	1161	0	0
Hospital Universitário	1	8000	0	0
Casa de Memória – Museu	1	409	0	0
Casa de Memória – Administrativo*	1	256	0	0
Casa de Memória – Casa Multiuso*	1	265	0	0
Casa de Memória – Teatro/Fornos*	1	1198	0	0
Casa de Memória – Espaço cultural (aberto)*	1	580	0	0
TOTAL	-	15709	-	0

* Ambientes já concluídos pela Norte Energia, mas não entregues à UFPA.

Fonte: DINFRA/CPGA

Os dois prédios administrativos previstos para o Campus I, o Laboratório e o Prédio Administrativo da Fac. Medicina ainda não foram construídos em virtude da falta de recursos para este fim.

Considerando a necessidade urgente de garantir o bom andamento do curso de Medicina, foi disponibilizado, ainda em 2019, o andar térreo, com 480 m², do Prédio Multidisciplinar, para que fossem montados os laboratórios do curso.

Com relação ao Hospital Universitário, não há mais consenso quanto à real necessidade de sua construção, portanto essa meta será revista no momento da elaboração do novo PDU do Campus, que acontecerá em 2021.

Quanto ao complexo da Casa de Memória, em função da pandemia do Coronavírus, esse espaço ainda não foi entregue ao Campus de Altamira.

Tabela 5.1 - Expansão do Espaço Físico da Unidade que não constavam no PDU

Ambientes/Salas	Previsão para a vigência do plano		Realizado até o exercício 2020	
	Quantidade	Área (m2)	Quantidade	Área (m2)
Laboratório de Estudos e Dinâmicas Territoriais na Amazônia - LEDTAM	0	0	1	182
TOTAL	-	0	-	182

Fonte: DINFRA/CPGA

O CEFORM é um centro de treinamento construído com recursos do Plano de Desenvolvimento Regional Sustentável do Xingu - PDRSX, através de um projeto da

Faculdade de Geografia. Número do Projeto no PDRSX: 030/2017. Tem como objetivo monitorar 12 condicionantes do Plano de Gestão Ambiental, que requisitos para o funcionamento da Usina Hidrelétrica de Belo Monte.

Tabela 5.2 - Correção de Dados referentes ao Espaço Físico da Unidade que não constavam no PDU

Ambientes/Salas	Obras já existentes**	
	Quantidade	Área (m2)
Garagem - Galpão em Aço	1	320
Subestação Elétrica	2	28
Laboratório de Informática	1	189
TOTAL	-	537

** Ambientes que já existiam e não constam no PDU
Fonte: DINFRA/CPGA

Estes ambientes não constam no PDU atual do Campus, no entanto são construções anteriores a 2017. Essa falha será corrigida durante a elaboração do próximo PDU.

Atualmente o Campus II está recebendo obras de drenagem e urbanização, que visam resolver os problemas gerados pela chuva, como alagamentos, lama e dificuldades de locomoção de pedestres e veículos. A previsão de entrega dessa obra era março/2020, mas ainda está em fase de conclusão. O recurso, de R\$ 1 milhão de reais para essa obra, foi disponibilizado, através da emenda parlamentar/2018.

Em 2020 o Campus conseguiu, com auxílio de recursos da Administração Superior, adquirir e instalar 5 aparelhos novos de ar condicionado, no entanto, a demanda permanece e tende a aumentar. Com recursos remanejados dos PI's de aula de campo, foi possível a atualização dos sistemas de combate a incêndio e pânico nas edificações. Com esse recurso, também foram instaladas janelas de atendimento em todas as secretarias das faculdades, visando a segurança dos servidores e usuários, demanda surgida em virtude da pandemia do Coronavírus.

Para 2021 planeja-se a continuação da manutenção predial, conforme necessidades e prioridades das edificações do Campus de Altamira, e observando a existência ou não de contrato da UFPA com empresas para tal finalidade. Existe uma necessidade urgente de que seja contratada empresa para a manutenção geral da estrutura física do Campus, inclusive manutenção e conserto de aparelhos de refrigeração como centrais de ar refrigerado, bebedouros, freezers, etc.

Também para 2021, com a conclusão das obras de urbanização, drenagem e pavimentação da área II haverá demanda pelos serviços de manutenção:

- Recuperação, automatização e manutenção constante do sistema de combate a incêndio – hidrantes, mangotinhos, extintores de incêndio.
- Recuperação e manutenção de drenagem das águas pluviais dos prédios – impermeabilização de calhas, recuperação de tubos de queda, recuperação de caixas de areia e de passagem, e canalização de águas pluviais dos prédios para as caixas de espera da rede de drenagem pluvial.
- Recuperação, organização e ampliação das áreas de arborização e jardinagem.
- Construção de rampas e trechos de passeios com piso tátil, corrimão e sinalização para acessibilidade às edificações, inclusive necessita, urgentemente, de aquisição e instalação de plataforma elevatória para PCD no prédio da faculdade de Geografia.
- Recuperação de muros na área I do campus (essa demanda já está com recursos empenhados).
- Recuperação do sistema de abastecimento de água na área I do campus (essa demanda já está com recursos empenhados).
- Alteamento do muro da casa de estudantes.

As demandas a seguir, são por obras novas, que devem ser incluídas no novo PDU:

- Ampliação da biblioteca;
- Construção de um auditório;
- Construção da entrada da área II com cobertura e guarita para vigilância;
- Cobertura da quadra poliesportiva da área II;
- Construção de um espaço de convivência (cantina) ou espaço cultural na área II do campus; e
- Construção de um depósito e almoxarifado para o Campus;

Frisa-se ainda, que para o melhor desenvolvimento e organização da infraestrutura, o Campus de Altamira demanda por recursos humanos, servidores da área técnica, como por exemplo, eletrotécnico, técnico em refrigeração e técnico em edificações, para atender, razoavelmente, às demandas necessárias ao bom funcionamento de sua estrutura física.

7. Gestão Ambiental e Sustentabilidade

Tabela 6- Quantidade de ações relacionadas à gestão ambiental e sustentável

Eixo	Quantidade Executada
Vigilância, Monitoramento e Portaria.	-
Telefonia	-
Manutenção Predial	-
Limpeza, Asseio e Conservação	-
Serviços de Transporte	-
Processamento de Dados	-
Consumo de Papel	1
Consumo de Copo e Outros Descartáveis	1
Impressão, Cartucho e Reprografia	-
Logística Reversa de Cartuchos e Tonner	1
Material de Consumo	1
Eficiência no Consumo de Água	-
Energia Elétrica	-
Coleta Seletiva Solidária	-
Qualidade de Vida no Trabalho	-
Capacitação para Sustentabilidade	-
Comunicação Institucional	-
Deslocamento de Pessoal	-
Total	4

Fonte: Campus de Altamira

O papel de destaque assumido pelas Instituições de Ensino Superior – IES no processo de desenvolvimento tecnológico, na preparação de estudantes e fornecimento de informações e conhecimento, pode e deve ser utilizado também para construir o desenvolvimento de uma sociedade sustentável e justa. Mas, para alcançar esse resultado, faz-se necessário um processo de conscientização em todos os níveis, atingindo servidores e discentes, seja para tomar decisões fundamentais sobre planejamento, treinamento, operações ou atividades comuns em suas áreas físicas.

A Universidade Federal do Pará - UFPA na sua dinâmica multicampi tem se esforçado em garantir que suas unidades e subunidades funcionem da melhor forma possível. No entanto, a conjuntura política e econômica do país nos últimos anos tem trazido sérios transtornos ocasionados pelo corte cada vez mais severo de recursos e se faz necessário que juntemos esforços para otimizar recursos e desenvolver o espírito do trabalho coletivo, solidário e voluntariado, buscando desempenhar da melhor maneira possível a missão transformadora da UFPA.

Nosso resultado modesto reflete o não planejamento das ações direcionadas à gestão ambiental e sustentável. As ações realizadas no Campus têm surgido de maneira espontânea, no entanto, é consenso, entre os gestores do Campus, a necessidade de incluir ações específicas no PDU que será elaborado em 2021.

8. Oferta de Cursos novos de Graduação e Pós-Graduação

Tabela 7 - Cursos previstos ou não no PDU de graduação ou pós-graduação

Nome do Curso	Previsto no PDU (Sim ou Não)	Data de Criação	Resolução CONSEPE ou número do convênio e nome do Conveniente
Mestrado em Geografia (Flexibilizado)	Não		
Doutorado em Geografia (Flexibilizado)	Não		
Mestrado Profissional em Saúde na Amazônia (Flexibilizado)	Não		

Fonte: CPGA/Campus de Altamira

Até a presente data, nenhum dos cursos previstos no PDU 2017/2020 foi criado, no entanto o Campus tem envidado esforços no sentido de garantir que novos cursos de graduação e pós-graduação sejam ofertados na região, quer através de parcerias, flexibilização de cursos ou educação à distância. Para isso tem buscado parcerias com outros *Campi* da UFPA, a Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Profissional e Tecnológica – SECTET, o Consórcio de Prefeitos de Belo Monte – CBM e a Universidade Aberta do Brasil - UAB

O curso de Pedagogia Bilíngue continua em fase de construção do Projeto Político Pedagógico – PPC.

A expectativa de parcerias com o pólo da Universidade Aberta do Brasil – UAB para expandir os cursos EAD, ainda não se concretizou, mas há expectativa de que seja retomado o diálogo, especialmente considerando o contexto atual de pandemia e distanciamento social.

O curso de Direito flexibilizado, que iniciaria em 2020, numa parceria entre a SECTET, UFPA-Campus Altamira e o CBM, até o momento não se concretizou, continuamos na expectativa que a turma seja iniciada em 2021.

O curso de História, inicialmente planejado para ser EAD, está sendo executado desde 2017, na modalidade flexibilizada, numa parceria entre o Campus de Ananindeua e o Campus de Altamira, no período de 2017 a 2021.

O Mestrado Profissional em Saúde na Amazônia, ofertado na modalidade à distância, também com apoio do PADT, numa parceria entre o Núcleo de Medicina Tropical (NMT) e

o Campus de Altamira, iniciou sua única turma em abril de 2019. Foram ofertadas 20 vagas, 17 para servidores e 3 para colaboradores da Faculdade de Medicina.

As turmas de mestrado e doutorado em Geografia são flexibilizadas do Programa de Pós-Graduação em Geografia - PPGeo, do Campus de Belém e está ofertando turmas regulares desde 2019.

No final do ano de 2020 foi firmada uma parceria com o Programa de Pós-Graduação em Agronomia (PgAGRO), da Universidade Federal da Amazônia, que inclusive, lançou o edital nº 06/2020, de 28 de dezembro de 2020, ofertando 40 vagas para 2 turmas de pós-graduação, na modalidade fora de sede, sendo 1 turma de mestrado, com 25 vagas e 1 turma de doutorado, com 15 vagas. As aulas aconteceram na Faculdade de Agronomia do Campus de Altamira, o início das aulas está previsto para abril/2021.

9. Considerações Finais

O Campus Universitário de Altamira não conseguiu atingir todas as metas estabelecidas para o ano de 2020, no entanto, é importante salientar que alguns indicadores não refletem adequadamente o desempenho do Campus, especialmente nesse momento em que se vive uma pandemia, mesmo assim, foi alcançado o resultado esperado em 66% dos indicadores.

No atual contexto, de isolamento social, houve a necessidade de adaptação em relação às atividades acadêmicas e administrativas ofertadas aos discentes e servidores da unidade. Muito do que foi planejado pelas subunidades não pode ser realizado exatamente como planejado, mesmo assim diversas atividades aconteceram de maneira remota, como semanas acadêmicas, webinar, aulas remotas, simpósios, workshop, e outras atividades do gênero.

Quanto à infra-estrutura, a maior dificuldade tem sido em relação à falta de recurso de capital para aquisição de bens permanentes, tendo em vista o desgaste natural, especialmente dos equipamentos de TI. A Administração Superior tem se mostrado solidária, garantindo, em ocasiões excepcionais, a resolução de demandas urgentes, o que tem, em alguma medida, permitido a substituição de bens essenciais.

Em atenção à meta de expansão de suas ações quanto ao Ensino, Pesquisa e Extensão, visando maior oportunidade de acesso ao Ensino Superior para a população do Xingu, vem num esforço conjunto com a gestão superior ofertando turmas flexibilizadas, como é o caso da turma de História/2017 e os cursos de pós-graduação em nível de mestrado e doutorado em Geografia/2019, em nível de mestrado profissional em Saúde na Amazônia/2019 e as recentemente aprovadas turmas de mestrado e doutorado em parceria com o PgAGRO.

Essas conquistas não figuram como objetivos propostos no PDU do Campus, em comparação com o fato de não ter sido cumpridas as metas definidas para abertura de novos cursos. Esse descompasso precisa ser sanado durante a elaboração do PDU/2021. Além do PDU, é meta da nova gestão reformular, em 2021, o Regimento Geral do Campus, que é de 2008.

10. Referências Bibliográficas

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Campus Universitário de Altamira. **Plano de desenvolvimento do Campus Universitário de Altamira: 2017-2020**. Disponível em: <http://altamira.ufpa.br/images/arquivos-calta/PDU-CALTA-2107-2020.pdf>. Acesso em: 29 jan. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Conselho Superior de Ensino e Pesquisa. Aprova o Programa de Interiorização da Universidade Federal do Pará. **Resolução nº 1355, de 03 fevereiro de 1986**. Disponível em: http://sege.ufpa.br/boletim_interno/downloads/resolucoes/consepe/1986/1355%20Aprova%20programa%20de%20interiorizacao.pdf. Acesso em: 29 de jan. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Conselho Universitário. Aprova o Regimento do Campus Universitário de Altamira. **Resolução nº 642, de fevereiro de 2008**. Disponível em: <http://altamira.ufpa.br/images/arquivos-calta/Regimento-CALTA.pdf>. Acesso em : 29 de jan. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Plano de Desenvolvimento da Universidade Federal do Pará: 2016-2025**. Disponível em: https://portal.ufpa.br/images/docs/PDI_2016-2025.pdf. Acesso em: 29 jan. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Plano de Gestão Orçamentário 2020**. Disponível em: https://www.proplan.ufpa.br/images/conteudo/proplan/diplan/pgo/02_anexo1_detalhamento_por_unidades_pi.pdf. Acesso em: 29 jan. 2021.

UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DA AMAZÔNIA. Programa de Pós-Graduação em Agronomia. **Edital nº 06/2020, de 28 de dezembro de 2020**. Disponível em: file:///C:/Users/CPGA/AppData/Local/Temp/Edital_06_2020__Altamira_PDRSX.pdf. Acesso em: 29 jan. 2021.