



Universidade Federal do Pará
Campus Universitário de Altamira

RELATÓRIO ANUAL DE ATIVIDADES



EXERCÍCIO – 2019

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ-UFPA

Reitor

Emmanuel Zagury Tourinho

Vice-Reitor

Gilmar Pereira da Silva

Chefe de Gabinete

Marcelo Galvão Baptista

Pró-Reitor de Administração

João Cauby de Almeida Júnior

Pró-Reitor de Ensino de Graduação

Edmar Tavares da Costa

Pró-Reitor de Extensão

Nelson José de Souza Júnior

Pró-Reitor de Desenvolvimento e Gestão de Pessoal

Raimundo da Costa Almeida

Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Maria Iracilda da Cunha Sampaio

Pró-Reitora de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Raquel Trindade Borges

Pró-Reitora de Relações Internacionais

Marília de Nazaré de Oliveira Ferreira

Prefeito do Campus Universitário

Eliomar Azevedo do Carmo

Procuradora-Geral

Fernanda Ribeiro Monte Santo Andrade

Diretor Executivo da FADESP

Roberto Roberto Ferraz

Relação dos Dirigentes de Campus Universitário de Altamira

Coordenadora

Maria Ivonete Coutinho da Silva

Vice-Coordenador

Djair Alves Moreira

Coordenadora de Planejamento, Gestão e Avaliação

Nádia Grings Batista

Coordenador do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação

Thiago Bernardi Vieira

Diretor da Faculdade de Ciências Biológicas

Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva

Diretor da Faculdade de Educação

Lindomal dos Santos Ferreira

Diretor da Faculdade de Engenharia Agrônômica

Thiago Cavalcante Gomes Ribeiro de Andrade

Diretor da Faculdade de Engenharia Florestal

Anderson Borges Serra

Diretor da Faculdade de Etnodiversidade

Ronaldo Henrique Santanta

Coordenadora do Curso de Educação do Campo

Ana Paula dos Santos Souza

Coordenadora do Curso de Etnodesenvolvimento

Eliane da Silva Sousa Faria

Diretor da Faculdade de Geografia

Wellington de Pinho Alvarez

Diretora da Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir

Elisa Augusta Lopes Costa

Coordenadora do Curso de Letras Língua Inglesa

Gizelia Maria da Silva Freitas

Coordenador do Curso de Letras Língua Portuguesa

Itamar Zuqueto Serra Neto

Diretor da Faculdade de Medicina

Renan Rocha Granato

Mensagem da Dirigente do Campus de Altamira



Ao final de oito anos de gestão frente ao Campus de Altamira, o balanço que se faz não poderia ser melhor, tendo em vista o cenário atual, no qual se visualiza um Campus promissor com mais de 150 professores, a maioria doutores e um quadro técnico com mais de 45 servidores qualificados, com graduação e pós-graduação. Além do melhoramento de sua infraestrutura, salas de aulas equipadas e laboratórios, contamos com a maior taxa de sucesso na

graduação em 2019, em relação aos outros Campi do interior do Estado.

Isso significa maior investimento nos projetos de Ensino, Pesquisa e Extensão, os quais se desdobraram em maior número de bolsas acadêmicas para os discentes deste Campus. Destaca-se a política de assistência estudantil voltada para o acompanhamento social psicológico e pedagógico, cujo setor dispõe de uma assistente social, uma psicóloga e uma pedagoga. Sabemos que este quadro de profissionais contribui significativamente para a melhoria do ensino-aprendizagem e para o bem estar dos nossos alunos e alunas. A casa do estudante a qual foi reinaugurada no início de 2020, com maior número de vagas e melhores condições para atender os discentes em situação de maior vulnerabilidade social vem para reafirmar e qualificar a posição da UFPA e do Campus Altamira, pela qualidade do Ensino e da permanência dos discentes nos cursos que ingressaram, minimizando assim, a evasão e o déficit no aprendizado.

É importante observar que o Campus de Altamira se configura geograficamente, o mais distante da sede da UFPA em Belém, com demandas e dificuldades próprias de uma região em constante fluxo migratório em função dos projetos desenvolvimentistas impetrados neste território, por conta dos seus recursos naturais. Todo esse contexto coloca este Campus, num processo de constantes desafios, projeção e superação. No entanto, este cenário desafiador e peculiar por sua condição sócio *geográfica* e demandas regionais não o impediram de crescer, tanto em expansão e melhoramento dos seus espaços físicos, quanto a

sua qualidade acadêmica, uma vez que a maioria dos cursos distribuídos nas oito faculdades estão com nota 04 na avaliação do MEC e o curso de Educação do Campo com nota 05, por sua metodologia e sobretudo, por ter ofertado turmas em nove municípios do Polo.

Neste processo de crescimento e busca de excelência registra-se a implantação do Curso de Medicina, o único no interior do Estado do Pará ofertado pela UFPA, além da significativa expansão territorial deste Campus, com aquisição de terrenos em outros municípios (Brasil Novo, Uruará, Pacajá e Porto de Moz) doados para a UFPA, cuja finalidade é a implantação de futuros núcleos ou Campi universitários, considerando que já está em andamento o projeto de criação da Universidade Federal do Xingu, o qual foi proposto por essa gestão, em articulação e parceria com outras instituições e setores políticos atuantes na região da Transamazônica e Xingu.

Assim, se finda este mandato em Junho de 2020, mas, a confiança de que o Campus de Altamira está no rumo certo e com um projeto de expansão consolidado e em processo de desenvolvimento, nos faz acreditar que apesar de todas as adversidades conjunturais, cumprimos a nossa missão que é formar pessoas e contribuir para o desenvolvimento socialmente seguro e ambientalmente sustentável, sobretudo, neste tão visado território da Transamazônica e Xingu.

Sumário

Relação dos Dirigentes da Administração Superior

Relação dos Dirigentes da Unidade

Mensagem do Dirigente da Unidade

Lista de Siglas

Lista de Tabelas

Lista de Quadros

Lista de Figuras

1. Introdução

2. Estrutura Organizacional Administrativa

2.1 Organograma

2.2 Competências das subunidades e setores da Unidade

2.3 Dirigentes da Unidade

3. Planejamento da Unidade

3.1 Análise dos Resultados alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)

3.2 Ações relevantes não previstas no PDU

4. Gestão Orçamentária e Financeira

5. Gestão de Pessoal

5.1 Expansão da Estrutura de Pessoal da Unidade previsto no PDU

5.2 Qualificação da Força de Trabalho

5.3 Capacitação da Força de Trabalho

6. Infraestrutura

7. Oferta de Cursos novos de Graduação e Pós-Graduação

8. Considerações Finais

9. Referências Bibliográficas

Lista de Siglas

CALT	Campus Universitário de Altamira
CAPACIT	Diretoria de Capacitação e Desenvolvimento
CBM	Consórcio de Prefeitos de Belo Monte
CEFORM	Centro de Formação do Xingu
CPGA	Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação
DDP	Divisão de Diárias e Passagens
DEN	Divisão de Ensino
DGP	Divisão de Gestão Pedagógica
DIAP	Divisão de Arquivo e Protocolo
DICAP	Divisão de Compras, Almoxarifado e Patrimônio
DIEX	Divisão de Extensão
DIFIN	Divisão Financeira
DIGEP	Divisão de Gestão de Pessoas
DINFRA	Divisão de Infra-Estrutura
DINTER	Doutorado Interinstitucional
DIPESP	Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação
DIPLAN	Divisão de Planejamento
DIPS	Divisão de Processos Seletivos
DIRCA	Divisão de Registro e Controle Acadêmico
DITI	Divisão de Tecnologia da Informação
EAD	Educação a Distância
ENADE	Exame Nacional de Desempenho de Estudantes
FLIX	Feira Literária Internacional do Xingu
LABINFO	Laboratório de Informática
LIBEA	Laboratório Integrado de Biologia
NMT	Núcleo de Medicina Tropical
PADT	Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos
PDI	Plano de desenvolvimento Institucional
PDRSX	Plano de Desenvolvimento Regional Sustentável do Xingu
PDU	Plano de Desenvolvimento da Unidade
PGO	Plano de Gestão Orçamentário
PIAPA	Programa Institucional de Apoio à Produção Acadêmica e Institucional
PPC	Projeto Político Pedagógico
PPGBC	Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação
PPGEO	Programa de Pós-Graduação em Geografia
SECTET	Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Profissional e Tecnológica
UAB	Universidade Aberta do Brasil
UFPA	Universidade Federal do Pará
UNICAMP	Universidade Estadual de Campinas

Lista de tabelas

Tabela 01 - Tabela de Percentual de Desempenho Geral

Tabela 02 - Quantidade de docentes previstos no PDU para o exercício e os em atividade

Tabela 03 - Quantidade de técnico-administrativos previstos no PDU e os em atividade, por classe

Tabela 04 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação

Tabela 05 - Servidores capacitados em eventos realizados e não realizados pelo CAPACIT

Tabela 06 - Expansão do Espaço Físico da Unidade conforme PDU

Tabela 07 - Expansão do Espaço Físico da Unidade que não constavam no PDU

Tabela 08 - Correção de Dados referentes ao Espaço Físico da Unidade que não constavam no PDU

Tabela 09 - Cursos previstos no PDU de graduação ou pós-graduação e ofertados até o exercício

Tabela 10 - Cursos não previstos no PDU de graduação e pós-graduação ofertados até o exercício

Lista de quadros

- Quadro 01 - Informações dos dirigentes da Unidade e das Subunidades
- Quadro 02 - Eventos acadêmicos em Comemoração aos 10 anos da Faculdade de Geografia
- Quadro 03 - Desempenho do Orçamento de Custeio no Exercício por Plano Interno
- Quadro 04 - Eventos acadêmicos da Faculdade de Ciências Biológicas
- Quadro 05 - Cursos ofertados pela Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir
- Quadro 06 - Cursos ofertados pela Faculdade de Etnodiversidade
- Quadro 07 - Cursos ofertados pela Faculdade de Engenharia Agrônômica
- Quadro 08 - Cursos ofertados pela Faculdade de Medicina
- Quadro 09 - Outros eventos acadêmicos
- Quadro 10 - Auxílios financeiros concedidos em 2019
- Quadro 11 - Atendimento Psicossocial
- Quadro 12 - Ações Coletivas no Campus
- Quadro 13 - Projetos de Extensão em execução
- Quadro 14 - Desempenho do Orçamento de Custeio no Exercício por Plano Interno

Lista de figuras

Figura 1 - Organograma do Campus de Altamira

Figura 2 - Organograma Proposto:

Figura 3 - Previsão PGO/2019 e a Execução no exercício 2019 – Transferências/Empenhos

Figura 4 - Previsão PGO/2019 e a Execução no exercício 2019 – Recuperação da
Infraestrutura das Unidades Acadêmicas

Figura 5 - Previsão PGO/2019 e a Execução no exercício 2019 – Capacitação dos Servidores
Técnicos

Figura 6 - Previsão PGO/2019 e a Execução no exercício 2019 – Viagem de Campo das
Unidades Acadêmicas

Figura 7 - Número de cursos em relação à modalidade

Figura 8 - Carga horária dos cursos realizados de acordo com a modalidade

1. Introdução

O Processo de Interiorização da UFPA, iniciado em 1987, vem alicerçando o desenvolvimento das microrregiões nas quais foi implantado. Na Transamazônica, não foi diferente, tendo como foco inicial a formação de professores para atuarem no ensino básico, áreas de grande carência na região.

Atualmente, além do foco nas licenciaturas o Campus de Altamira oferece cursos nas áreas de etnodesenvolvimento, engenharia e medicina. Em relação à pós-graduação *stricto sensu*, o Campus possui um programa de pós-graduação em nível de mestrado e atualmente oferta, no modelo flexibilizado, duas turmas de mestrado e uma de doutorado.

O Campus Universitário de Altamira tem direcionado suas atividades de modo a tornar-se espaço de produção científica, de formação humana e profissional, buscando oferecer uma formação que garanta a indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

Em relação à gestão orçamentária, foram realizadas diversas atividades acadêmicas, assim como foi garantida a execução das atividades externas que demandavam recursos com combustível, diárias e passagens e manutenção dos veículos do Campus. Muito foi realizado, mas não foi possível executar integralmente o orçamento previsto, em virtude do contingenciamento sofrido durante o ano de 2019, que mesmo sendo suspenso tornou os prazos para execução muito limitados.

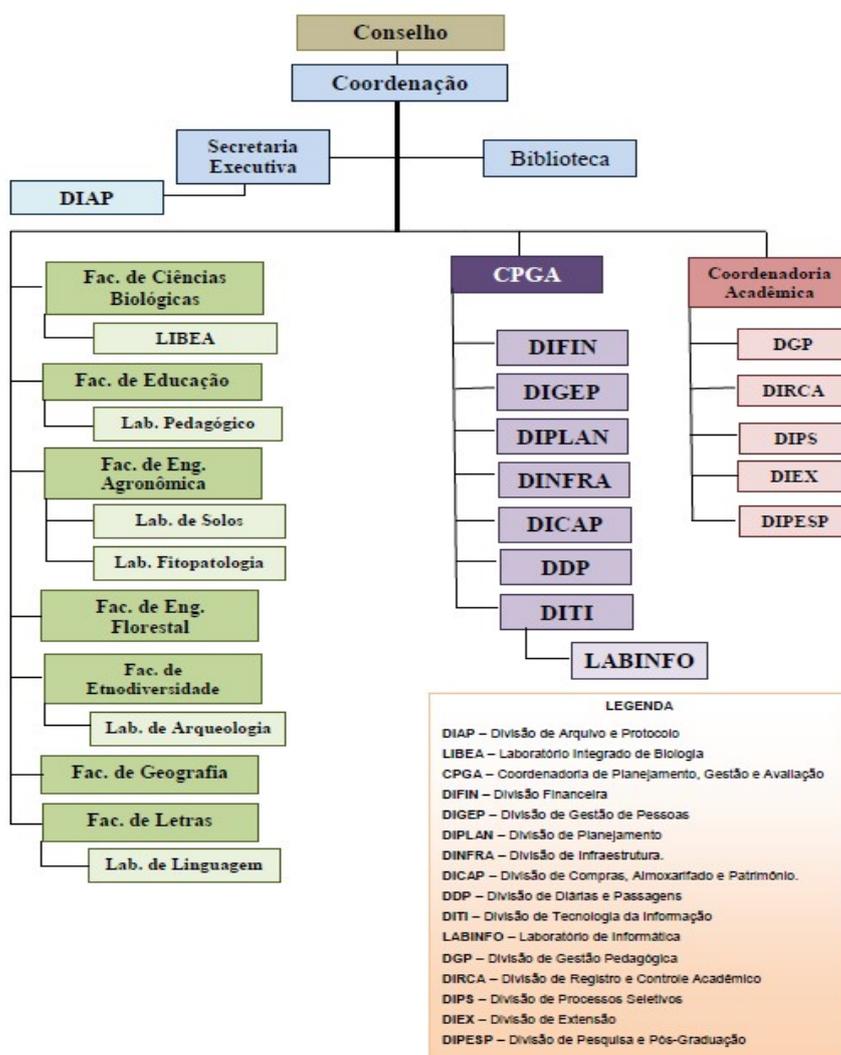
O Campus cresceu muito nos últimos 10 anos, e com isso trouxe novos desafios relacionados à infra-estrutura e gestão dos espaços. Um dos maiores problemas enfrentados nesse sentido era a execução da obra de drenagem e urbanização do Campus II, que mede aproximadamente 42.000 m². Em outubro de 2019 essa obra foi iniciada, tendo como prazo de conclusão março/2020, o que representa um grande uma grande conquista.

2. Estrutura Organizacional Administrativa

Neste item será apresentada a organização administrativa do Campus de Altamira, desde a sua estrutura, competências dos setores até as relações de subordinações e mudanças de funções. Considerando que o Regimento Geral do Campus está em processo de reformulação, apresentamos neste relatório uma proposta de alteração do organograma, que deve ser apreciado no primeiro semestre de 2020.

2.1 Organograma

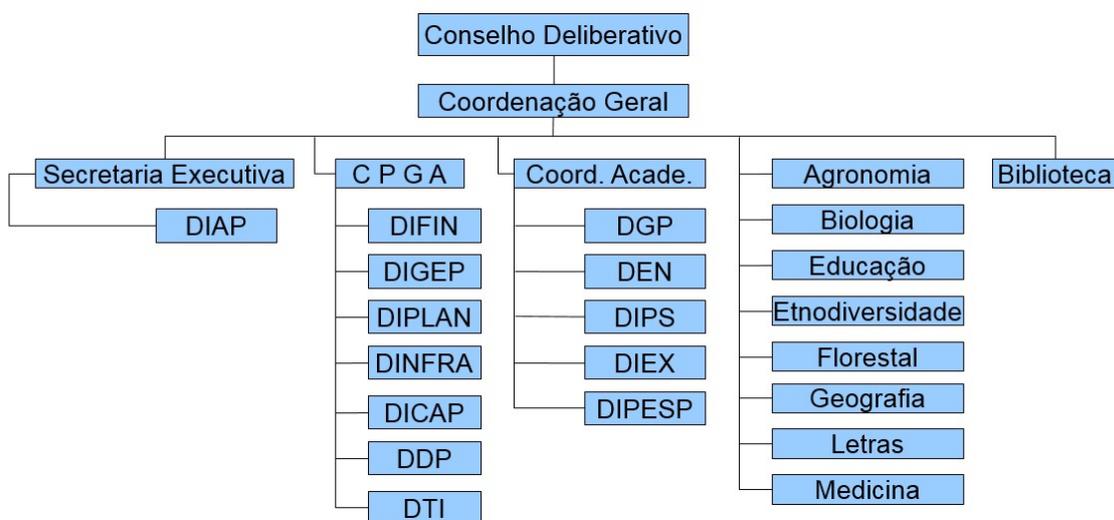
Figura 1 - Organograma do Campus de Altamira



Fonte: PDU – Campus de Altamira

No processo de reformulação do Regimento do Campus percebeu-se a necessidade de adequação do Organograma da figura 1, tendo-se em vista que foram criadas as Faculdades de Medicina e de Etnodesenvolvimento. Assim como houve a criação dos Cursos de Letras Língua Inglesa, Curso de Letras Língua Portuguesa, Curso de Educação do Campo e Curso de Etnodesenvolvimento, além da readequação pelo qual passou a Coordenadoria Acadêmica, considerando as atividades realizadas nos Campus.

Figura 2 - Organograma Proposto:



LEGENDA

DIAP – Divisão de Arquivo e Protocolo
CPGA – Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação
DIFIN – Divisão Financeira
DIGEP – Divisão de Gestão de Pessoas
DIPLAN – Divisão de Planejamento
DINFRA – Divisão de Infra-Estrutura
DICAP – Divisão de Compras,
 Fonte: PDU – Campus Altamira

DDP – Divisão de Diárias e Passagens
DITI – Divisão de Tecnologia da Informação
DGP – Divisão de Gestão Pedagógica
DEN – Divisão de Ensino
DIPS – Divisão de Processos Seletivos
DIEX – Divisão de Extensão
DIPESP – Divisão de Pesquisa e Pós-

Informamos que este Regimento aguarda aprovação no Conselho do Campus Universitário de Altamira.

2.2 Competências das subunidades e setores da Unidade

O *Campus Universitário de Altamira* configura-se como unidade acadêmico-científica e interdisciplinar, que tem como objetivo desenvolver o ensino, a pesquisa e a extensão por meio de cursos de graduação e pós-graduação, extensivos, intensivos e na modalidade a distância, na forma do Estatuto e do Regimento Geral da UFPA. Para garantir

esses objetivos o Campus subdivide-se em subunidades e setores da Unidade. Segue abaixo a competência de cada um deles:

Conselho Universitário: É o órgão superior de consulta e deliberação do *Campus* Universitário de Altamira.

Coordenação Geral: Dirigir, fiscalizar e supervisionar as atividades acadêmicas e os serviços administrativos, financeiros, patrimoniais e de recursos humanos correspondentes, competindo-lhe, para esse fim, estabelecer as medidas regulamentares cabíveis; e presidir, com direito a voto, inclusive de qualidade, os órgãos colegiados do *Campus* de Altamira.

Secretaria Executiva: Supervisionar as atividades relativas aos serviços do *Campus*; cumprir e fazer cumprir as determinações da Coordenação do *Campus*; convocar e secretariar as reuniões do Conselho e fóruns deste *Campus*; e exercer outras atividades que assegurem o eficaz desempenho da Secretaria.

Divisão de Protocolo e Arquivo: está sob a coordenação da Secretaria Executiva do *Campus* com as competências de receber, cadastrar e encaminhar processos; receber, protocolar e encaminhar as correspondências pertinentes ao *Campus*; arquivar documentos segundo a legislação vigente.

Biblioteca: Denominada “*Ujemu’e Kuap¹*” é Órgão vinculado à Coordenação do Geral, apoiada tecnicamente pela Biblioteca Central da UFPA “Prof. Dr. Clodoaldo Fernando Ribeiro Beckmann” e lhe compete a instrução e difusão cultural, com vistas a contribuir com o processo educativo da sociedade, e especialmente da comunidade acadêmica do Campus de Altamira, através do estímulo à leitura.

Coordenadoria Acadêmica: Acompanhar todos os assuntos relacionados às atividades acadêmico-pedagógicas do *Campus* relacionadas ao ensino, à pesquisa e à extensão universitária. Supervisionar as ações das divisões abaixo relacionadas:

- ✓ **Divisão de Gestão Pedagógica - DGP:** Coordenar as atividades de ensino, planejamento e orientação, supervisionando e avaliando estas atividades, a fim de assegurar a regularidade do desenvolvimento do processo educativo; assessorar às subunidades na (re)formulação dos Projetos Pedagógicos de Cursos - PPCs, gerenciar os Indicadores Acadêmicos da Subunidade, além de participar ativamente do planejamento e avaliação acadêmica.
- ✓ **Divisão de Controle e Registro Acadêmico - DIRCA:** Dar suporte administrativo, técnico e logístico às atividades de ensino do *Campus*; atender usuários em geral, fornecendo e recebendo informações; receber, arquivar e expedir documentos

¹ A tradução literal seria “saber conhecer; aprender a conhecer”, pela língua dos *Awaete* [verdadeiramente gente] (conhecidos nesta região como *Asurini* do Xingu), de tronco linguístico Tupi Guarani.

variados; preparar relatórios e planilhas dos dados educacionais do *Campus*; realizar habilitação ao vínculo institucional dos discentes; e, organizar as colações de grau do Campus.

- ✓ **Divisão de Processos Seletivos - DIPS:** Assessorar as subunidades e a coordenação do Campus nas atividades referentes aos concursos públicos e processos seletivos; fazer os encaminhamentos necessários junto às instâncias pertinentes no que tange ao resultado final dos certames.
- ✓ **Divisão de Pesquisa e Pós-Graduação – DPPG:** Participar ativamente do planejamento e avaliação de pesquisa do *Campus*; colaborar com a Unidade e Subunidades em seus programas, projetos e atividades de pesquisa; auxiliar docentes, discentes e técnicos administrativos na elaboração e encaminhamento de programas, projetos, cursos e relatórios de Pesquisa do *Campus*; promover ações acadêmicas a partir da pesquisa desenvolvida na Unidade; assessorar as subunidades em todos os encaminhamentos necessários à vinculação dos projetos de pesquisa na PROPESP.
- ✓ **Divisão de Extensão – DIEX:** Participar ativamente do planejamento e avaliação de pesquisa do *Campus*; colaborar com a Unidade e Subunidades em seus programas, projetos e atividades de Extensão; auxiliar docentes, discentes e técnicos administrativos na elaboração e encaminhamento de programas, projetos, cursos e relatórios de Extensão do *Campus*; atualizar os dados de Extensão no *Campus*; atuar como elemento articulador entre o *Campus*, as subunidades, a Superintendência de Assistência Estudantil (SAEST) e a Pró-Reitoria de Extensão (PROEX).
- ✓ **Laboratórios de Ensino e Pesquisa:** Atender preferencialmente aos alunos da graduação de todos os cursos da Unidade; articular aos diversos cursos da unidade e respectivos campos do saber; subsidiar atividades na área do ensino, pesquisa e extensão dos cursos existentes no campus considerando a comunidade local e regional.

Coordenadoria de Planejamento, Gestão e Avaliação – CPGA: Acompanhar a elaboração do PDU do *Campus*, juntamente com a Coordenação do *Campus*; proceder estudos referentes à racionalização das atividades administrativas do *Campus*; Elaborar o Plano de Gestão Orçamentária do *Campus*, juntamente com a DIFIN; elaborar o Relatório de Gestão do *Campus*; elaborar ou auxiliar na elaboração de procedimentos internos, objetivando sua padronização, bem com a definição de responsabilidades, seguindo as normativas internas e regimentais da UFPA para sua implantação; supervisionar as atividades das divisões abaixo relacionadas.

- ✓ **Divisão de Compras, Almojarifado e Patrimônio – DICAP:** Coordenar, acompanhar, orientar e executar os processos de compras de bens permanentes e de consumo do Campus. Coordenar, acompanhar, orientar e executar as ações referentes ao funcionamento do Almojarifado do Campus. Em relação ao Patrimônio: coordenar, acompanhar, orientar e executar os processos de movimentações, utilizações e desfazimento de bens patrimoniais do Campus de Altamira, no entanto exerce, ainda, a fiscalização dos contratos de vigilância, limpeza e motorista; e exercer ainda outras atividades correlatas as suas atribuições.
- ✓ **Divisão Financeira – DIFIN:** Elaborar a proposta orçamentária anual do Campus de Altamira, juntamente com a Coordenação da CPGA; acompanhar as atividades de execução orçamentária e financeira; fornecer informações de cunho orçamentário para elaboração do Relatório de Gestão Anual; proceder à descentralização interna de créditos orçamentários, quando necessárias, no interesse do Campus de Altamira; Acompanhar quando solicitado a programação financeira no âmbito do Campus de Altamira; elaborar relatório e demonstrativos da execução orçamentária e financeira; e, exercer ainda outras atividades correlatas as suas atribuições.
- ✓ **Divisão de Gestão de Pessoas - DIGEP:** formular diretrizes, exarar pareceres, responder a consultas relacionadas aos servidores do *Campus*; organizar e manter cadastro dos assentamentos funcionais dos servidores do *Campus*; Instruir pedidos de servidores relativos a direitos e obrigações; apurar frequência mensal dos servidores e bolsistas e encaminhar a Coordenação; elaborar o plano de capacitação da Unidade; e exercer ainda outras atividades correlatas a suas atribuições.
- ✓ **Divisão de Planejamento – DIPLAN:** Atuar junto a CSU, DISEG e Coordenadoria de logística da Prefeitura/UFPA, coordenando, acompanhando e controlando os assuntos relacionados aos serviços de limpeza, vigilância e Motorista, bem como viabilizar a manutenção dos veículos, combustível, diárias de motorista e demais atividades relacionadas a fim de garantir o deslocamento de servidores do Campus, em veículo oficial, nas atividades acadêmicas e administrativas. Acompanhar a elaboração de todos os planejamentos do *Campus*.
- ✓ **Divisão de Infraestrutura – DINFRA:** Desenvolver atividades relacionadas à infraestrutura do espaço físico do Campus de Altamira; atuar, junto à Prefeitura Multicampi da UFPA, nos assuntos relativos a projetos e serviços de engenharia; planejar e coordenar a operação e a manutenção da infraestrutura física do Campus;

atuar como o fiscal de obras de engenharia no *Campus*; e exercer ainda outras atividades correlatas as suas atribuições.

- ✓ **Divisão de Diárias e Passagens - DDP:** Responsável pelas informações de Proposta de Solicitação de Diárias e Passagens - SCDP, pela conferência dos dados do proposto, pelo cadastramento inicial da solicitação, pelos ajustes se necessário nas solicitações. Conferir os trechos da viagem, as datas de início e término da permanência de proposto, tipos de transportes, indicações para pagamento e percentual de diárias e indicar se haverá fornecimento de passagens, antecipação, prorrogação, complementação ou cancelamento da viagem e, por fim, encaminhar a PCDP para as aprovações, assim, como pelo início das prestações de contas e pela manutenção de todos os cadastros de SCDP em arquivos físico e digital.
- ✓ **Divisão de Tecnologia da Informação – DITI:** Planejar as ações relacionadas à tecnologia da informação, no *Campus*; disponibilizar suporte técnico aos usuários do *Campus*; realizar e/ou acompanhar a manutenção e expansão das redes de computadores e telefônica; coordenar o Laboratório de Informática - LABINFO, do *Campus*.

Subunidades Acadêmicas: São órgãos da Unidade Acadêmica dedicadas a cursos de formação em um campo específico do conhecimento. No caso são Subunidades Acadêmicas as faculdades de: Ciências Biológicas; Educação; Engenharia Agrônoma; Engenharia Florestal; Etnodiversidade, subdividida em: Curso de Educação do Campo e Curso de Etnodesenvolvimento; Geografia; Letras Dalcídio Jurandir, subdividida em: Curso de Letras Língua Inglesa e Curso de Letras Língua Portuguesa; Medicina; e, Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação.

2.3 Dirigentes da Unidade

Quadro 1 - Informações dos dirigentes da Unidade e das Subunidades

Subunidade	Função	Portaria de Nomeação	Nome	Cargo	E-mail Institucional	Mandato	
						Início	Término
Campus de Altamira	Coordenadora	2404/2016	Maria Ivonete Coutinho da Silva	Docente	ivonet@ufpa.br	17/05/2016	16/05/2020
Campus de Altamira	Vice-Coordenador	2482/2016	Djair Alves Moreira	Docente	djair@ufpa.br	17/05/2016	16/05/2020
Faculdade de Ciências Biológicas	Diretor	5592/2019	Ronaldo Adriano Ribeiro da Silva	Docente	ronaldobiologiaufpa@gmail.com	03/12/2019	02/12/2021
Faculdade de Educação	Diretor	2907/2019	Lindomal dos Santos Ferreira	Docente	lindomal@ufpa.br	13/06/2019	12/06/2021
Faculdade de Engenharia Agrônoma	Diretor	3023/2018	Thiago Cavalcante Gomes Ribeiro de Andrade	Docente	thiagoa@ufpa.br	04/07/2018	03/07/2020

Faculdade de Engenharia Florestal	Diretor	3798/2019	Anderson Borges Serra	Docente	serraok@ufpa.br	09/08/2019	09/08/2021
Faculdade de Etnodiversidade	Diretor	0087/2019	Ronaldo Henrique Santana	Docente	ronaldobio2@gmail.com	15/01/2019	14/01/2021
Curso de Educação do Campo	Coordenadora	4188/2019	Ana Paula dos Santos Souza	Docente	anapss@ufpa.br	03/09/2019	03/09/2021
Curso de Etnodesenvolvimento	Coordenadora	5832/2019	Eliane da Silva Sousa Faria	Docente	sousa.eliane@gmail.com	21/02/2018	20/02/2020
Faculdade de Geografia	Diretor	3895/2018	Wellington de Pinho Alvarez	Docente	w.alvares@yahoo.com.br	17/08/2018	16/08/2020
Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir	Diretora	4229/2019	Elisa Augusta Lopes Costa	Docente	elisalopes@ufpa.br	05/09/2019	04/09/2021
Curso de Letras Língua Inglesa	Coordenadora	0811/2018	Gizelia Maria da Silva Freitas	Docente	gfreitas@ufpa.br	21/02/2018	20/02/2020
Curso de Letras Língua Portuguesa	Coordenador	4154/2018	Itamar Zuqueto Serra Neto	Docente	itamarserra@ufpa.br	18/09/2018	17/09/2020
Faculdade de Medicina	Diretor	3490/2018	Renan Rocha Granato	Docente	renanrgranato@gmail.com	23/07/2018	22/07/2020
Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação	Coordenador	0009/2020	Thiago Bernardi Vieira	Docente	thiagobernardi007@gmail.com	03/01/2020	03/01/2022

Fonte: CPGA/Campus de Altamira

Todos(as) os(as) dirigentes da Unidade e das Subunidades estão com seus mandatos em dias, considerando os prazos regimentais. Durante o ano de 2019, foram escolhidos 07 novos diretores das subunidades, nenhum deles por recondução. E, em 2020, serão escolhidos outros 8 novos gestores, incluindo o Coordenador e Vice-Coordenador do Campus.

3. Planejamento da Unidade

Neste item será analisado o desempenho do Campus, a partir do PDU 2017-2020, assim como serão apresentadas ações realizadas que não estavam previstas no PDU, muitas delas por serem de manutenção, outras, como as atividades desenvolvidas pela Assistência Estudantil do Campus, precisam figurar dentre os indicadores a serem acompanhados mais rigorosamente pela gestão. Considerando que o o PDU deverá ser atualizado, essas informações já serão consideradas para durante o planejamento.

3.1 Análise dos Resultados alcançados a partir do Plano de Desenvolvimento da Unidade (PDU)

Tabela 1 - Tabela de Percentual de Desempenho Geral

Indicador	Meta	Resultado	Percentual de Desempenho	Iniciativa
Produção Científica da Unidade	85,00	134,00	157,65%	Incentivo à produção e participação em eventos através do PIAPA.
				Incentivo a projetos integrados de ensino, pesquisa e extensão.
Índice de sucesso no planejamento acadêmico	90,00	92,00	102,22%	Organização dos setores: Divisão de pesquisa, Divisão de Extensão, Divisão de Ensino e Divisão de Gestão Pedagógica
				Reuniões de planejamento acadêmico
Média dos Conceitos CAPES/MEC dos cursos de Pós-Graduação	3,00	3,00	100,00%	Acompanhamento do Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação
Reunião de Avaliação Tática RAT	2,00	2,00	100,00%	Reuniões de avaliação do PDU da Unidade
				Reuniões de avaliação nas subunidades para discutir demandas próprias.
Índice de Qualificação do Corpo Docente da Unidade (IQCD)	4,05	3,95	97,53%	Planos de Capacitação dos docentes por subunidade.
				Alocação de recursos em diárias e passagens para a capacitação de servidores do Campus de Altamira.
				Plano de Capacitação dos servidores docentes por subunidade.
				Trazer para o Campus de Altamira turmas flexibilizadas de outras unidades da Universidade Federal do Pará.
				Utilizar o Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos – PADT para

				capacitar os servidores do Campus de Altamira.
Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo da Unidade (IQCTA)	2,15	2,04	94,88%	Plano de Capacitação dos servidores técnico-administrativos.
				Alocação de recursos em diárias e passagens para a capacitação de servidores do Campus de Altamira.
				Trazer para o Campus de Altamira turmas flexibilizadas de outras unidades da Universidade Federal do Pará.
				Utilizar o Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos – PADT para capacitar os servidores do Campus de Altamira.
Índice do orçamento executado (empenhado)	97,00	92,00	94,85%	Plano de Gestão Orçamentária do Campus de Altamira
Taxa de Sucesso da Graduação na Unidade	75,00	63,00	84,00%	Levantamento dos alunos retidos nos últimos 5 anos, por curso, para fins de compor diagnóstico da Unidade de retenções da Unidade..
				Planejamento e acompanhamento acadêmico realizado pela Coordenadoria Acadêmica junto às faculdades.
Índice de Qualidade dos Cursos de Graduação da Unidade (IQGRAD)	3,00	2,50	83,33%	Ações de incentivo, junto aos discentes, que estimulam a participação no ENADE.
				Manter atualizados os PPC's dos curso de Graduação.
				Promover nos fóruns colegiados o diálogo permanente entre o corpo docente e discente sobre a importância do ENADE;
Taxa de sucesso da Pós-Graduação Strictu Sensu na Unidade	80,00	60,00	75,00%	Plano de expansão da pós-graduação na Unidade.
Taxa de empregabilidade dos egressos da graduação	85,00	60,00	70,59%	Estimular a criação de grupos de contato entre os egressos e as faculdades.
				Criar comissão para organizar dispositivos, on-line, com ferramentas simples de contatos entre as faculdade e os seus egressos.
Índice de Desempenho da Unidade	70,00	36,40	52,00%	Plano de alinhamento estratégico do Campus de Altamira
Percentual de Desempenho Geral			92,67	

Fonte: PDU/SINPEG

Índice de Qualidade dos Cursos de Graduação da Unidade (IQGRAD): Em 2018, nenhum dos cursos do Campus realizou a prova do ENADE. Já em 2019 os cursos de Engenharia Florestal e Engenharia agrônômica, participaram das exame, no entanto o resultado ainda não foi divulgado. Esses dois fatores contribuíram para que o Campus não alcançasse sua meta de ter nota 3,0 nesse indicador.

Os cursos estão empenhados no sentido de estimular a participação dos discentes no exame, portanto, a expectativa é que a nota do Campus suba no próximo ano.

Média dos Conceitos CAPES/MEC dos cursos de Pós-Graduação: O único curso de pós-graduação do Campus é o de Biodiversidade e Conservação - PPGBC, que foi avaliado em 2016 e portanto a média não foi alterada desde então. A nova avaliação será em 2020, mas o resulta somente será divulgado em 2021. Portanto, a expectativa é de que não consigamos alcançar a média estipulada para 2020.

Taxa de empregabilidade dos egressos da graduação: Esse indicador não reflete a realidade, apenas as faculdades de Etnodiversidade e Geografia puderam informar com alguma precisão o percentual de egressos empregados.

O Campus ainda não encontrou uma ferramenta eficiente para fazer esse acompanhamento.

Taxa de Sucesso da Graduação na Unidade: Houve uma pequena redução em relação ao desempenho do ano passado, mas esse resultado não reflete o excelente trabalho que vem sendo desenvolvido pelas faculdade e pela Coordenadoria de Gestão Acadêmica, no sentido de estimularem os discente a concluírem no prazo adequado, assim como garantir a oferta do maior número de disciplinas por período. Houve, no entanto, alguns imprevistos que inviabilizaram o alcance da meta prevista para 2019, dentre eles os problemas de saúde de alguns professores da Faculdade de Letras, resultando em atrasos na conclusão de algumas disciplinas, e no fato de apenas 4 discentes do curso de Letras Língua portuguesa e nenhum discente de Letras Língua Inglesa terem colado grau em 2019, o que por si já diminui muito o resultado alcançado pelo Campus neste indicador.

Apesar dos imprevistos, já estão previstas duas turmas de Língua Inglesa e uma de Língua Portuguesa para a primeira colação de grau do ano de 2020. Portanto a perspectiva é que a meta para 2020 seja alcançada sem grandes dificuldades.

Taxa de sucesso da Pós-Graduação Strictu Sensu na Unidade: Houve uma redução significativa em relação ao desempenho do ano passado, muito em decorrência do reduzido número de bolsas que o Programa de Pós-Graduação em Biodiversidade e Conservação pôde ofertar para seus discentes. A expectativa é que em 2020 os resultados sejam melhores em

função da mudança na estratégia do programa, que na última seleção optou por aprovar apenas o número de discentes que teriam bolsas disponíveis, e como o programa não conseguiu garantir todas as bolsas pelo período todo, alguns discentes desistiram de concluir o mestrado.

Produção Científica da Unidade: O resultado foi ainda melhor, proporcionalmente que em 2018. No entanto, muito desse resultado se deve à produção do Programa de Pós-Graduação do Campus, o PPGBC, que sozinho é responsável por 47% dessa produção.

A expectativa é que o resultado seja ainda melhor em decorrência do grande número de servidores que atualmente estão fazendo pós-graduação nos programas flexibilizados para o campus. E, também, do crescente número de projetos aprovados pelos servidores do Campus, que em muito contribuem para o aumento da produção científica.

Índice de sucesso no planejamento acadêmico: Esse resultado reflete o trabalho desenvolvido pela Coordenadoria Pedagógica, na pessoa do professor Djair Alves Moreira, assim como a contribuição dada pelos diretores, vice-diretores, coordenadores de curso, os respectivos secretários, as divisões de Pesquisa, Extensão e de Gestão Pedagógica.

Um dos problemas enfrentados é a dificuldade em estruturar a Divisão de Ensino, que desde julho/2019 está sem nenhum servidor alocado. Esta é uma demanda que deve ser resolvida ainda no primeiro trimestre deste ano.

Índice de Qualificação do Corpo Docente da Unidade (IQCD): Esse resultado precisa ser analisado considerando os docentes da Faculdade de Medicina que, por sua especificidade, congrega 19 dos 25 docentes lotados no Campus atualmente, representando, assim, 76% dos especialistas da Unidade. Se excluirmos a Faculdade de medicina, do cálculo desse indicador, o resultado IQCD do Campus de Altamira seria de 4,31, resultado superior à meta estabelecida para 2019.

No entanto, uma parceria entre o Núcleo de Medicina Tropical (NMT) e o Campus de Altamira, através do Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos – PADT, iniciou em abril de 2019, no próprio Campus, uma turma de Mestrado Profissional em Saúde na Amazônia, no qual 15, desses 19 docentes especialistas são discentes. Portanto, essa iniciativa garantirá um resultado melhor para o Campus neste indicador assim que os discentes concluírem esse curso.

Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo da Unidade (IQCTA): Atualmente temos 04 técnicos fazendo mestrado e 03 fazendo doutorado no próprio Campus de Altamira, 02 no Mestrado Profissional em Saúde na Amazônia, flexibilizado para Altamira; 02 no mestrado e 03 no doutorado do Programa de Pós-Graduação em Geografia,

através do Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos – PADT. Além de termos outros técnicos liberados para cursarem tanto mestrado como doutorado em outras localidades.

Portanto, essas iniciativas garantirão um resultado melhor para o Campus neste indicador assim que os discentes concluírem seus cursos.

Índice do orçamento executado (empenhado): Esse resultado não é exato, muitas vezes nosso orçamento, que é executado pela PROAD, tem informações inconsistentes nas ferramentas que temos para fazer esse acompanhamento, no caso o SIPAC e o SIAFI.

Importa dizer que o contingenciamento dos recursos, que só foram liberados no final de outubro/2019, atrapalhou a execução de 100% do nosso orçamento, visto que não conseguimos empenhar alguns processos em virtude do curto prazo para o encaminhamento da demanda.

Reunião de Avaliação Tática RAT: Há sempre muita dificuldade para que se consiga reunir todas as faculdades e setores num único momento. Nesse sentido as reuniões com as faculdades e setores individualmente funcionam bem melhor. Percebemos a necessidade de incluir novos indicadores e iniciativas, mas ainda não conseguimos efetivar essa alteração, problema que esperamos sanar no ano de 2020.

Índice de Desempenho da Unidade: Alguns dos indicadores em que o Campus não conseguiu alcançar a meta, a consistência do resultado é questionável, como é o caso do IQGRAD, que até a presente data não teve as notas, dos cursos que foram avaliados, liberadas. O Índice do orçamento também poderia ter sido alcançado, não fosse o contingenciamento que se prolongou até final de outubro, coincidindo com o final do ano orçamentário. Outro índice que pode, inclusive, ter sido alcançado, mas não foi possível a devida mensuração é o da Taxa de empregabilidade dos egressos da graduação; este indicador terá atenção especial em 2020.

3.2 Ações relevantes não previstas no PDU

Durante o ano de 2019 o Campus de Altamira, através de suas faculdades, programa de pós-graduação e demais divisões, realizaram diversas atividades acadêmicas, de ensino, pesquisa e extensão. Dentre eles os mais relevantes seguem abaixo relacionados:

Quadro 2 - Eventos acadêmicos em Comemoração aos 10 anos da Faculdade de Geografia

Nome do evento	Data da Realização
Palestra - "O ensino de cidade e o exercício da cidadania: caminhos	28/03/2019

possíveis no ensino de Geografia"	
I - Sarau da Geografia - I SARAGEO	15/04/2019
Roda de conversa - Política e legislação ambiental: Nossa realidade local -	22/04/2019
I – Seminário do Programa Institucional de Bolsas de Iniciação à Docência em Geografia (PIBID)	24/04/2019
Varal fotográfico, musicalidade e dança – Praça independência	25/04/2019
Palestra – Estudos Amazônicos	04/06/2019
Exposição Geografia na fotografia - EMEF Prof.Antônio Gondim Lins - Altamira – PA	13/05/2019
Palestra – desafios e perspectivas da Pós-Graduação em Geografia na Amazônia: experiências do PPGEO – Prof. João Marcio Palheta	28/05/2019
Levantamento topográfico por GNSS – Prof. Dr. Lucio Correia Miranda	25/06/2019
Seminário – Crianças e adolescentes no contexto de grandes obras	26/06/2019
Seminário – Dia do professor de Geografia	07/07/2019
I Colóquio de Geografia Física e Geotecnologia	21/08/2019
Roda de conversa: Reassentamentos urbanos coletivos em Altamira – Prof. Marcos Mascarenhas.	27/08/2019
Exposição de recursos didáticos e da geoinformação para alunos de escola pública (E. M. E. F. Dom Clemente Geiger)	12/09/2019
Palestra – Geografia e o novo tempo do mundo – Professor Marcio Douglas	18/09/2019
Roda de conversar – Impactos sociais e ambientais da exploração das águas do Xingu	07/10/2019
II Congresso Desenvolvimento e Dinâmicas Territoriais Na Amazônia – II CODETAM	28/10 a 01/11/2019
I - Encontro de Geografia Física e Geotecnologias – I ENGEIO	28/10 a 01/11/2019
Dialogo pedagógico e exposição de recurso didático na Escola Municipal Brasil Novo no município de Brasil Novo	21/11/2019
III – Seminário de Estágio Supervisionado	28 e 29/11/2019
II - GeoAfroCultural	10/12/2019

Fonte: Faculdade de Geografia/CALT

Quadro 4 - Eventos acadêmicos da Faculdade de Ciências Biológicas

Nome do evento	Data da Realização
XV Semana de Estudos Biológicos (SEBIO)	16 a 20/09/2019
Café com Ciência	1ª Quarta- Feira do mês
Trote Ecológico	-

Fonte: Faculdade de Ciências Biológicas/CALT

Quadro 5 - Cursos ofertados pela Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir

Nome do evento	Data da Realização
<i>Open English Day</i>	-

Curso Livre de Inglês e Libras	Anual
<i>English for kids</i> (ensino de inglês como língua adicional para crianças da comunidade externa)	Anual

Fonte: Faculdade de Letras Dalcídio Jurandir/CALT

Quadro 6 - Cursos ofertados pela Faculdade de Etnodiversidade

Nome do Evento	Data	Quant. de pessoas
II Encontro de Etnodiversidade: tecendo redes e formando alianças.	30/07 a 02/08/2019	110
II Seminário Xingu Terra de Resistências	30 31/05/2019	100
1ª Jornada Acadêmica de Etnodiversidade – Novos e antigos desafios para construção da educação diferenciada	01 a 05 de julho de 2019	400

Fonte: Faculdade de Etnodiversidade/CALT

Quadro 7 - Cursos ofertados pela Faculdade de Engenharia Agrônômica

Nome do Evento	Data	Quant. de pessoas
STARTUP DAY	18/05/2019	100
STARTUP WEEKEND ALTAMIRA	21 a 23/06/2019	88
Workshop de Empreendedorismo Social: Conheça o Time ENACTUS UFPA.	21/11/2019	50
Oficina Incubadora de Empresas: Por que e como posso participar?	21/11/2019	50
Semana de Empreendedorismo do Xingu – SEMPRETEX (APOIO)	18 a 23/11/2019	300

Fonte: Faculdade de Engenharia Agrônômica/CALT

Dentre as diversas realizações, uma das mais relevantes para a divulgação das atividades de pesquisa realizadas na região é a consolidação do periódico *Amazonian Journal of Plant Research* (2594-5092), editado pelo Prof. Dr. Marcos Vieira, que com apenas três anos de existência possui fluxo constante e está indexado em várias bases importante.

Quadro 8 - Cursos ofertados pela Faculdade de Medicina

Nome do Evento	Data	Quant. de pessoas
III Jornada Acadêmica de Medicina do Xingu	21 a 23/11/2019	70
II Congresso Nacional de Temas Neurológicos	29/11 a 01/12/2019	
Cerimônia do Jaleco – Turma 2019.2	15/03/2019	100
Cerimônia do Jaleco – Turma 2019.4	23/08/2019	100
Para Elas: Mobilização pela saúde das Mulheres	07;08;10; 16 e 23/10/2019	86

Fonte: Faculdade de Medicina/CALT

Quadro 9 - Outros eventos acadêmicos

Nome do Evento	Data	Quant. de pessoas
II Seminário Integrado de Ensino, Pesquisa e Extensão da Ufpa (SIEPE)	30/09 a 04/10/2019	200
I Simpósio de Integração das Ciências Agrárias (SICA) – Ciência e Tecnologia Rural na Amazônia: do Pequeno ao Grande Produtor (Atividade integrada entre as Faculdades de Engenharia Agrônoma e Engenharia Florestal)	25/09 a 27/09/2019	170

Fonte: Faculdade de Engenharia Agrônoma e DGP

Atividades desenvolvidas pela Assistência Estudantil do Campus de Altamira

Quadro 10 - Auxílios financeiros concedidos em 2019

Auxílios	Discentes contemplados
Auxílio Permanência e Moradia – discente dos cursos extensivos	65
Auxílio Intervalar – Permanência e Moradia	10
Auxílio Kit Acadêmico	07
Auxílio Permanência Especial PCD	01
Bolsa Permanência MEC – Indígenas e quilombolas	35
Auxílio Emergencial Indígenas e quilombolas	14
Auxílio Emergencial - Universal	37
Total de discentes contemplados	169

Fonte: SAEEST/CALT

Quadro 11 - Atendimento Psicossocial

Atividade	Participantes
Entrevistas com Assistente Social	10 discentes
Atendimento Psicoeducacional	59 discentes
Visitas Domiciliares	05 discentes
Visitas Institucionais	03

Fonte: SAEEST/CALT

Quadro 12 - Ações Coletivas no Campus

Atividade	Participantes	Data
Roda de Conversa sobre Ansiedade	22 discentes	24/05/2019
Roda de Conversa sobre Depressão	50 discentes	10/05/2019
Roda de Conversa sobre Identidade e universidade	12 discentes	19/09/2019
Palestra “Maio da Saúde Mental”	18 discentes	31/05/2019

Palestra “Assistência Estudantil Garantia da Permanência para indígenas, quilombolas e comunidades tradicionais.	44 discentes	04/07/2019
Palestra sobre Assistência Estudantil para os calouros do curso de medicina – turma 2019.4	30 discentes	21/08/2019
Sarau “ Valorização da Vida”	24 discentes	10/09/2019
Palestra com indígenas e quilombolas “ Apresentação dos auxílios e serviços da Assistência Estudantil	10 discentes	25/05/2019
Explicação do Edital Programa Permanência do MEC para indígenas e quilombolas	13 discentes	10/07/2019
Apresentação do Edital do Auxílio Intervalar 2020	29 discentes	01/08/2019
Exposição “Olhares Sobre a Vivência do Estudante Universitário da UFPA	24 discentes	13 a 15/06/2019

Fonte: SAEEST/CALT

Quadro 13 - Projetos de Extensão em execução

Projeto de Extensão - PIBEX	Bolsista	Vigência
Inclusão Digital e Garantia de Direitos para alunos de Povos Indígenas, Quilombolas e de Comunidades Tradicionais da Universidade Federal do Pará.	Fernando Guimarães Souza	07/2019 - 07/2020
Projeto ‘Fora de Casa’: atendimento interdisciplinar a discentes residentes na Casa de Estudantes Universitários do Campus Altamira.	Kerliane Sousa da Silva	03/2019 – 03/2020
Psicologia e Universidade Pública: ações integradas à assistência estudantil.	Andresa Paiva Teixeira	03/2019 – 03/2020

Fonte: SAEEST/CALT

Outras atividades demandas atendidas através da DINFRA:

Obras, reformas, manutenção e equipamentos

- ✓ Construção do prédio do Centro de Formação do Xingu – CEFORM.
- ✓ Reforma do Prédio de Agronomia para abrigar a Incubadora de Empresas do Xingu.
- ✓ Reforma das instalações elétricas do Laboratório de solos.
- ✓ Adaptação, com divisórios e instalações elétricas, para o Laboratório de Geografia – LAGEO.

- ✓ Adaptações de gabinetes para docentes e secretaria no prédio administrativo da faculdade de engenharia agrônômica.
- ✓ Reparos nos telhados dos prédios da área I do campus.
- ✓ Limpeza e envernizamento do teto e pintura das paredes da cantina,
- ✓ Recobrimento e reparos nas coberturas das três malocas da área I do Campus.
- ✓ Pintura de laboratórios e corredores do prédio da Faculdade de Ciências Biológicas.
- ✓ Urbanização e reparos no muro da casa de estudantes, reinaugurada em agosto.
- ✓ Acompanhamento de serviços de poda e supressão de vegetais.
- ✓ Acompanhamento da manutenção do elevador e das plataformas.
- ✓ Acompanhamento de serviços de manutenção de ar refrigerado.
- ✓ Acompanhamento e fiscalização das obras de Urbanização da Área II do Campus, iniciadas em outubro, e com finalização prevista para o início de 2020.

4. Gestão Orçamentária e Financeira

Quadro 3 - Desempenho do Orçamento de Custeio no Exercício por Plano Interno

PI	Projeto	Recurso de Custeio					Despesa de Custeio		
		Previsto	Reprogramado	Liberado	Apoio recebido	Disponibilizado	Movimentada	Empenhada	Liquidada
M011MG0101N	REP.DA ADMINIST.SUPERIOR/GESTORES REGIONAIS	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$40.489,00	R\$40.489,00	R\$0,00	R\$32.285,32	R\$32.285,32
M0214G1901N	APOIO AS ATIVIDADES DAS UNIDADES ACADEMICAS	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$20.410,00	R\$20.410,00	R\$0,00	R\$18.937,34	R\$18.937,34
M0292G1906N	INFRAESTRUTURA LABORATORIAL PARA ATIVIDADES P	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$5.490,00	R\$5.490,00	R\$0,00	R\$4.283,80	R\$0,00
M02A1G1902N	VIAGEM DE CAMPO PARA COLETA DE MATERIAL BIOLÓGICO E PALEONTOLOGICO	R\$24.368,00	R\$24.368,00	R\$24.368,00	R\$0,00	R\$24.368,00	R\$1.315,00	R\$20.092,38	R\$15.412,38
M02A2G1902N	VIAGEM DE CAMPO DA FACULDADE DE AGRONOMIA	R\$54.180,00	R\$54.180,00	R\$54.180,00	R\$0,00	R\$54.180,00	R\$1.735,00	R\$50.926,44	R\$48.426,44
M02A3G1902N	VIAGEM DE CAMPO DA FACULDADE DE GEOGRAFIA	R\$11.408,00	R\$11.408,00	R\$11.408,00	R\$0,00	R\$11.408,00	R\$2.375,00	R\$8.404,26	R\$4.894,26
M02A4G1902N	VIAGEM DE CAMPO DA FACULDADE DE ETNODESENVOLVIMENTO	R\$53.828,00	R\$53.828,00	R\$53.828,00	R\$0,00	R\$53.828,00	R\$0,00	R\$36.001,30	R\$33.211,30
M02A5G1902N	VIAGEM DE CAMPO DA FACULDADE DE ENGENHARIA FLORESTAL	R\$85.925,00	R\$85.925,00	R\$85.925,00	R\$0,00	R\$85.925,00	R\$1.214,00	R\$66.238,18	R\$62.863,18
M02A6G1902N	VIAGEM DE CAMPO DO CURSO DE EDUCAÇÃO DO CAMPO - ALTAMIRA	R\$91.180,00	R\$91.180,00	R\$91.180,00	R\$0,00	R\$91.180,00	R\$875,00	R\$58.350,80	R\$56.145,80
M02BKG1906N	PRA?TICAS INDISSOCIA?VEIS DE ENSINO-PESQUISA-EXTENSA?O NOS MUNICI?PIOS AFETADOS PELA UHE-BELO MONTE	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$5.018,00	R\$5.018,00	R\$5.018,00	R\$0,00	R\$0,00
M02O4G1906N	Melhoria na infraestrutura do LABFITO fortalecendo o ensino da Fitopatologia Agrícola e Florestal	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$302,00	R\$302,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00
M0301G1901N	FUNCIONAMENTO DAS UNIDADES ACADÊMICAS	R\$323.091,00	R\$323.091,00	R\$323.091,00	R\$0,00	R\$323.091,00	R\$292.890,00	R\$29.973,10	R\$23.730,36
M0401G1917N	RECUPERAÇÃO DA INFRA-ESTRUTURA DAS UNIDADES ACADÊMICAS	R\$86.847,00	R\$86.847,00	R\$86.847,00	R\$0,00	R\$86.847,00	R\$9.244,00	R\$60.387,00	R\$13.700,00
M1339G0115N	CAPACITAÇÃO DE SERVIDORES DAS UNIDADES ACADÊMICAS	R\$27.000,00	R\$27.000,00	R\$27.000,00	R\$0,00	R\$27.000,00	R\$0,00	R\$16.579,22	R\$16.579,22
Totais		R\$757.827,00	R\$757.827,00	R\$757.827,00	R\$71.709,00	R\$829.536,00	R\$314.666,00	R\$402.459,14	R\$326.185,60

PI	Projeto	Recurso de Capital				Despesa de Capital			
		Previsto	Reprogramado	Liberado	Apoio recebido	Disponibilizado	Movimentada	Empenhada	Liquidada
Totais		R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00	R\$0,00

Fonte: PGO/SiNPEG

Percentual recebido do recurso de custeio (109,46%) x Percentual recebido do recurso de capital (0,00%).

Percentual de custeio utilizado 86,45% x Percentual de capital utilizado 0,00%

Percentual da despesa de custeio liquidada 81,05% x Percentual da despesa de capital liquidada 0,00%

Análise dos resultados

Desempenho Orçamentário

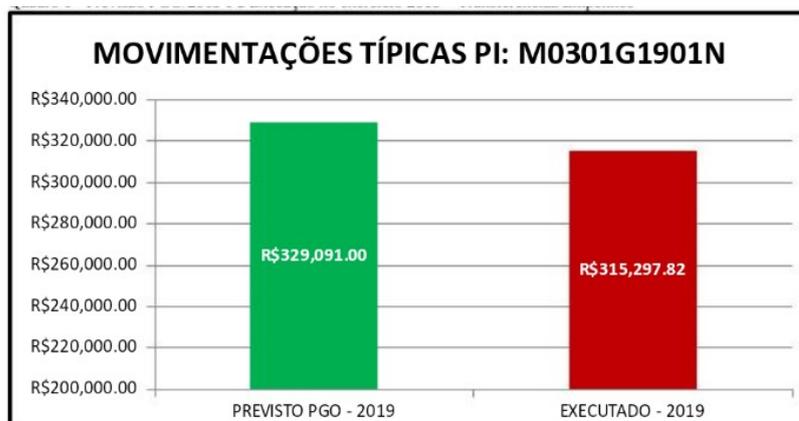
O Campus Universitário de Altamira não diferente das demais UGR, vem enfrentando dificuldades na execução orçamentária e financeira repetindo o que aconteceu no exercício de 2018, o contingenciamento de certa forma limita as ações, pois só se tem conhecimento dos saldos orçamentários próximo ao encerramento do exercício, incorrendo em prazos curtos para toda instrução processual, dificultando a conclusão dos mesmos, infelizmente esta situação acaba por ocasionar o descontentamento de servidores, alunos e daqueles que demandam junto a Universidade.

O Campus Universitário de Altamira diante do cenário negativo, não se omitiu, pelo contrário, buscou estratégias e empreendeu esforços no sentido de redução de gastos e busca de recursos através de mobilização da bancada federal, que resultaram na concessão de emendas parlamentares, em reconhecimento das dificuldades do Campus de Altamira, vistas a sua localização e dificuldades regionais, pois independente da situação atual o Campus continua crescendo e expandindo sua atuação na graduação pesquisa e extensão, com investimento em diversas atividades relacionadas à Graduação no âmbito do Campus de Altamira, bem como, estruturação e urbanização da área dois do Campus.

Funcionamento das Unidades Acadêmicas

O Quadro número 01 apresenta o comparativo entre a Previsão Orçamentária PGO/2019 e a Execução no exercício 2019, em se tratando de orçamento destinado ao Funcionamento das Unidades Acadêmicas, levando em consideração o executado orçamentariamente e os encaminhamentos feitos após o encerramento dos prazos para execução orçamentária a partir dos recursos do campus, tendo sido custeadas, então, com orçamento da Administração Superior.

Figura 3 - Previsão PGO/2019 e a Execução no exercício 2019 – Transferências/Empenhos



Fonte: SIPAC.

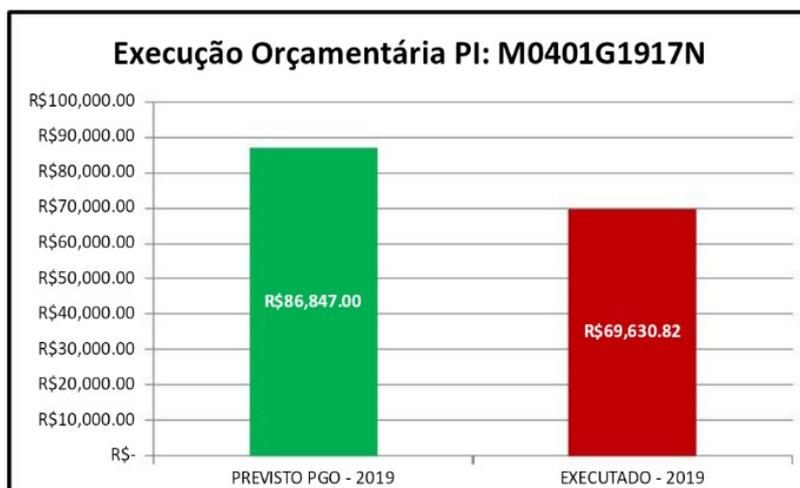
Conforme apuração feita observa-se que em se tratando da execução orçamentária do PI M0301G1901N, correspondente ao Funcionamento das Unidades Acadêmicas, executou-se o orçamento através empenhos pela unidade e transferências para viabilização através da Administração superior de 95% do orçamento previsto, ocorrendo ainda injeção pela administração superior cerca de R\$ 27.000,00, além do previsto no PGO/2019.

Informa-se que estes recursos custearam despesas com material de consumo (agenda de compras, diárias, passagens, serviço de terceiros PJ e restituições/reembolso).

Recuperação da Infraestrutura das Unidades Acadêmicas

O Quadro 02 apresenta o comparativo entre a Previsão Orçamentária PGO/2019 e a Execução no exercício 2019, em se tratando de orçamento destinado a Recuperação da Infraestrutura das Unidades Acadêmicas, levando em consideração o executado orçamentariamente e os encaminhamentos feitos que ainda estejam em tramite administrativo por parte da Administração Superior.

Figura 4 - Previsão PGO/2019 e a Execução no exercício 2019 – Recuperação da Infraestrutura das Unidades Acadêmicas



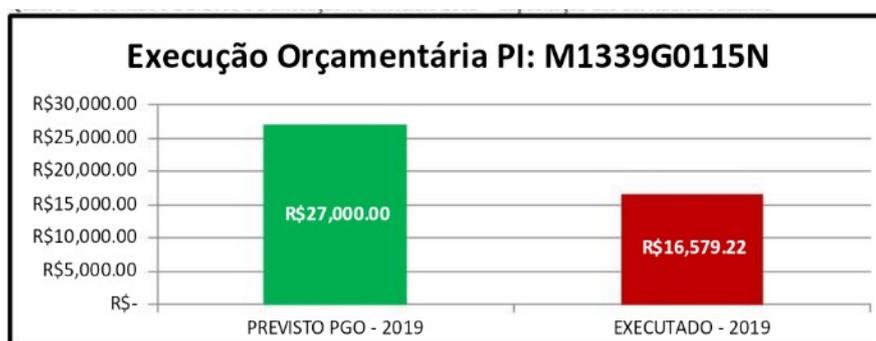
Fonte: SIPAC.

Conforme apuração feita observa-se que em se tratando da execução orçamentária do PI M0401G1917N, correspondente a Recuperação da Infraestrutura das Unidades Acadêmicas, executou-se cerca de 80% do orçamento previsto, tendo, no entanto, chegou-se a um percentual maior em decorrência de processos encaminhados empenhados após o término do ano orçamentário e que foram executados com recurso do Campus estornado para Administração Superior.

Capacitação de Servidores Técnicos das Unidades Acadêmicas

O Quadro 03 apresenta o comparativo entre a Previsão Orçamentária PGO/2019 e a Execução no exercício 2019, em se tratando de orçamento destinado a Capacitação de Servidores Técnicos das Unidades Acadêmicas, levando em consideração o executado no exercício.

Figura 5 - Previsão PGO/2019 e a Execução no exercício 2019 – Capacitação dos Servidores Técnicos



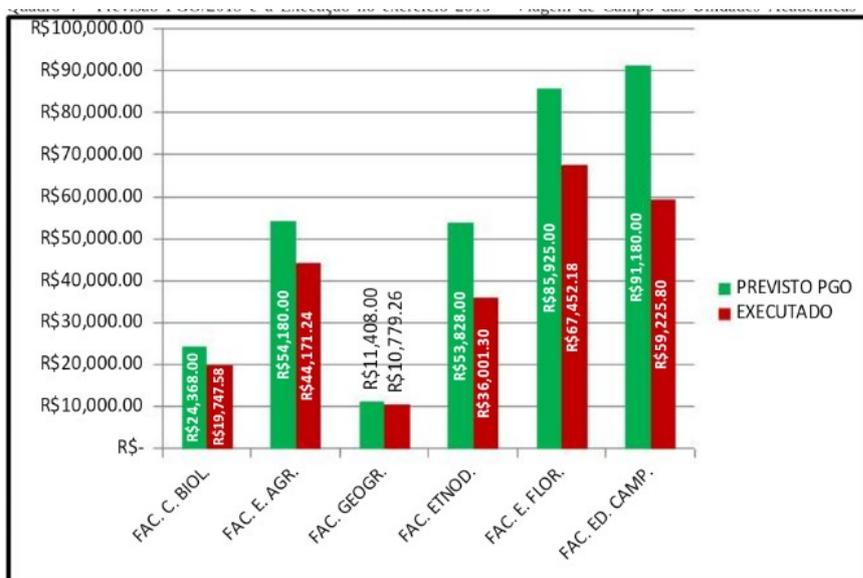
Fonte: SIPAC.

Conforme apuração feita observa-se que em se tratando da execução orçamentária do PI M1339G0115N, correspondente a Capacitação dos Servidores Técnicos, executou-se cerca de 60% do orçamento previsto.

Viagem de Campo das Unidades Acadêmicas

O Quadro 04 apresenta o comparativo entre a Previsão Orçamentária PGO/2018 e a Execução no exercício 2018, em se tratando de orçamento destinado a Viagem de Campo das Unidades Acadêmicas do Campus Universitário de Altamira, levando em consideração o executado no exercício.

Figura 6 - Previsão PGO/2019 e a Execução no exercício 2019 – Viagem de Campo das Unidades Acadêmicas



Fonte: SIPAC.

- ✓ **Faculdade de Ciências Biológicas:** Apuração feita segundo fonte do quadro número 4 observa-se que em se tratando da execução orçamentária do PI previsto para Faculdade de Ciências Biológicas, correspondente a utilização do orçamento para realizar viagens relacionadas a atividades de disciplinas voltadas ao campo, dos R\$ 24.368,00, executou-se cerca de R\$ 19.747,58 (81%) do orçamento previsto.
- ✓ **Faculdade de Engenharia Agrônômica:** Apuração feita segundo fonte do quadro número 4 observa-se que em se tratando da execução orçamentária do PI previsto para Faculdade de Engenharia Agrônômica, correspondente a utilização do orçamento para realizar viagens relacionadas a atividades de disciplinas voltadas ao campo, dos R\$ 54.180,00, executou-se 82% do orçamento previsto.
- ✓ **Faculdade de Geografia:** Apuração feita segundo fonte do quadro número 4 observa-se que em se tratando da execução orçamentária do PI previsto para Faculdade de Geografia, correspondente a utilização do orçamento para realizar viagens relacionadas a atividades de disciplinas voltadas ao campo, dos R\$ 11.408,00, executou-se cerca de 94% do orçamento previsto.
- ✓ **Faculdade de Etnodesenvolvimento:** Apuração feita segundo fonte do quadro número 4 observa-se que em se tratando da execução orçamentária do PI previsto para Faculdade de Etnodesenvolvimento, correspondente a utilização do orçamento para realizar viagens relacionadas a atividades de disciplinas voltadas ao campo, dos

R\$ 53.828,00, executou-se cerca de R\$ 36.0001,30 (67%) do orçamento previsto, salienta-se que em suma ocorreram diversas solicitações de auxílio financeiro ao estudante que por inconsistências de dados bancários e/ou ordem bancária não sacada pelo estudante ficaram pendentes de regularização constando assim pendências a ser regularizada, situação esta carente de planejamento e organização que devem ser ajustadas para o exercício seguinte, reforça-se que as demandas encaminhadas podem ter atingido algo em torno de 98%.

- ✓ **Faculdade de engenharia Florestal:** Apuração feita segundo fonte do quadro número 4 observa-se que em se tratando da execução orçamentária do PI previsto para Faculdade de engenharia Florestal, correspondente a utilização do orçamento para realizar viagens relacionadas a atividades de disciplinas voltadas ao campo, dos R\$ 85.925,00, executou-se R\$ 67.452,18 cerca de 79% do orçamento previsto, salienta-se que em suma ocorreram diversas solicitações de auxílio financeiro ao estudante que por inconsistências de dados bancários e/ou ordem bancária não sacada pelo estudante ficaram pendentes de regularização constando assim pendências a ser regularizada, situação esta carente de planejamento e organização que devem ser ajustadas para o exercício seguinte, reforça-se que as demandas encaminhadas podem ter atingido algo em torno de 86%.

- ✓ **Curso de Educação do Campo:** Apuração feita segundo fonte do quadro número 4 observa-se que em se tratando da execução orçamentária do PI previsto para **Curso** de Educação do Campo, correspondente a utilização do orçamento para realizar viagens relacionadas a atividades de disciplinas voltadas ao campo, dos R\$ 91.180,00, executou-se cerca de R\$ 59.225,80 (65%) do orçamento previsto, reforça-se que as demandas encaminhadas podem ter atingido os 100% do orçamento previsto.

Em suma observou-se conforme fonte (SIPAC), em análise sintética, que a execução orçamentária relacionada aos PIs destinados Viagem de Campo para o desenvolvimento de atividades previstas para as disciplinas do cursos de nossa Unidade ficaram em torno de 78%. Ressalta-se que este cenário se dá devido aos encaminhamentos de várias demandas que não tiveram sua execução orçamentário-financeira concluída, vistas as inconsistências

nos dados dos alunos beneficiados por auxílios financeiros, bem como, não realização do saque junto às agências bancárias.

Diante do levantamento feito é notória a evolução do Campus Universitário de Altamira e da UFPA como um todo, em se tratando da execução do Orçamento, pois se observa o amadurecimento do corpo de Servidores da Unidade, acompanhada de melhorias e o alcance de objetivos, através dos Programas e Ações pré-estabelecidos no PDI, PDU e PGO.

É relevante informar que o ano de 2019, teve comprometidas diversas ações em detrimento da insegurança quanto aos repasses de recursos, incorrendo na não execução de diversas atividades, comprometendo assim toda programação e execução do cronograma, muito embora prejudicada a execução, acredita-se que tivemos um bom ano dado às circunstâncias, esperamos corrigir algumas falhas no que diz respeito as demandas correspondentes ao auxílio financeiro ao estudante, pois neste ano ficou complicado a verificação do que realmente foi executado, situação esta possível de ser observada graças a ferramenta agora implanta (SIPAC).

5. Gestão de Pessoal

Neste item o Campus de Altamira apresentará a capacidade da força de trabalho atual, em comparação com o previsto no PDU e a qualificação/capacitação dos servidores. Além apresentar outras informações sobre a particularidades observadas na gestão de pessoas.

5.1 Expansão da Estrutura de Pessoal da Unidade previsto no PDU

Tabela 2 - Quantidade de docentes previstos no PDU para o exercício e os em atividade

Cargo	Previsão Acumulada	Em Atividade no Exercício
Professor de Magistério Superior	162	152
Professor do Ensino Básico Técnico e Tecnológico	0	0
Total	162	152

Fonte: CPGA/CALT

Em relação ao número de docentes, previstos para 2019, é necessário considerar que a expansão não aconteceu como foi planejada, no caso o aumento de 31 vagas, porque nenhum do cursos demandados, para esse período, foi implementado.

Portanto o aumento de 21 vagas, observado até a presente data, se deve exclusivamente à expansão não prevista, no PDU de 2017, do quadro docente da Faculdade de Medicina.

Importa acrescentar que o Campus de Altamira vem perdendo muitas vagas por remoção em decorrência de problemas de saúde dos docentes, em 2018 foram 2; em 2019 foi 1; para 2020 já tramitam 3 solicitações dessa natureza. Todas essas remoções foram sem permuta de vagas.

Tabela 3 - Quantidade de técnico-administrativos previstos no PDU e os em atividade, por classe

Tipologias dos Cargos	Previsão Acumulada	Em atividade no Exercício
1 – Classe A	0	0
2 – Classe B	0	0
3 – Classe C	1	1
4 – Classe D	35	29
5 – Classe E	22	16
Total de Servidores	58	46

Fonte: CPGA/CALT

Em relação ao número de técnico-administrativos, o aumento também não aconteceu como planejado e estamos com um déficit de 12 servidores. O que impacta diretamente nas atividades do Campus, porque, apesar de não terem sido implementados os cursos previstos,

a demanda do Campus cresceu consideravelmente com a expansão da Faculdade de Medicina e o aumento no número de laboratório nas faculdades de Engenharia Florestal, Engenharia Agrônoma, Ciências Biológicas e Geografia.

O aumento das demandas administrativas e o reduzido número de servidores nos setores ligados à CPGA e à Coordenação do Campus, sobrecarrega os técnicos atualmente lotados nesses setores.

5.2 Qualificação da Força de Trabalho

Tabela 4 - Distribuição dos servidores por nível de escolaridade/titulação

Escolaridade	Docente	Técnico-administrativo
Doutorado	86	2
Mestrado	40	15
Especialização	25	10
Graduação	1	18
Médio	0	1
Total	152	46

Fonte: CPGA/CALT

Qualificação do corpo docente

A qualificação dos docentes do Campus precisa ser analisada considerando os docentes da Faculdade de Medicina que, por sua especificidade, congrega 19 dos 25 docentes especialistas lotados no Campus atualmente, representando, assim, 76% dos especialistas da Unidade.

No entanto, uma parceria entre o Núcleo de Medicina Tropical (NMT) e o Campus de Altamira, através do Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos – PADT, iniciou em abril de 2019, no próprio Campus, uma turma de Mestrado Profissional em Saúde na Amazônia, no qual 15, desses 19 docentes especialistas são discentes.

Em 2020 inicia o Doutorado na modalidade DINTER entre UFPA e UNICAMP. Foram aprovados 6 docentes do Campus de Altamira.

Qualificação do corpo técnico-administrativo

Em 2019, 5 (cinco) técnicos concluíram o mestrado no próprio Campus, com a flexibilização de uma turma do Programa de Pós-Graduação em Linguagens e Saberes da Amazônia, do Campus da UFPA em Bragança, e 2 (dois) concluíram o Doutorado em programas fora de Altamira.

Atualmente temos 4 (quatro) técnicos fazendo mestrado e 03 fazendo doutorado no próprio Campus de Altamira, 2 (dois) no Mestrado Profissional em Saúde na Amazônia, flexibilizado para Altamira; 2 (dois) no mestrado e 3 (três) no doutorado do Programa de Pós-Graduação em Geografia, através do Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos – PADT. Além de termos outros técnicos liberados para cursarem tanto mestrado como doutorado em outras localidades.

5.3 Capacitação da Força de Trabalho

Tabela 5 - Servidores capacitados em eventos realizados e não realizados pelo CAPACIT

Nome do Servidor	Evento de Capacitação	CH	Modalidade (Presencial, A distância, semipresencial)	Se Gestor Marque X (Recebe CD, FG)	Realizado pelo CAPACIT (Sim ou Não)
Adenil Alves Rodrigues	Curso Técnicas de Negociação e Resolução de Conflitos-EAD 2019	20	À distância		Sim
Alexandre Amaral Machado	Oficina Mapeamento de Competências (Campus de Altamira)	8	Presencial		Sim
Alexandre Amaral Machado	Curso Gestão de Documentos na Ufpa 2019	20	Presencial		Sim
Alexandre Amaral Machado	Curso Logística De Suprimentos - Lei Nº 8.666/93, Pregão E Registro De Preços.	30	À distância		Não
Dalila Silva Miranda	Curso Racismo E As Políticas De Ações Afirmativas :A Heteroidentificação Nos Concursos Públicos-Altamira	16	Presencial		Sim
Daniele Regina da Silva Fernandes	Palestra Política De Diversidade E Combate À Discriminação Na Ufpa	4	Presencial		Sim
Elisa Augusta Lopes Costa	Oficina Mapeamento De Competências (Campus De Altamira).	8	Presencial	X	Sim
Elisa Augusta Lopes Costa	Curso Técnicas De Negociação E Resolução De Conflitos-Ead 2019	20	À distância	X	Sim
Felipe Bittioli R. Gomes	Curso Racismo E As Políticas De Ações Afirmativas :A Heteroidentificação Nos Concursos Públicos-Altamira	16	Presencial		Sim
Igor Bittencourt Loureiro	Oficina Mapeamento De Competências (Campus	8	Presencial	X	Sim

	De Altamira).				
Igor Bittencourt Loureiro	Trilha Gestão De Processos Organizacionais	40	A distância	X	Sim
Karin Ângela Matos de Medeiros	Noções Da Gestão De Almoxarifado E Patrimônio No Sipac	20	Presencial		Sim
Karin Ângela Matos de Medeiros	Oficina Mapeamento De Competências (Campus De Altamira).	8	Presencial		Sim
Karin Ângela Matos de Medeiros	Gestão De Riscos No Setor Público	20	À distância		Não
Karin Ângela Matos de Medeiros	Curso Básico De Licitações	60	À distância		Não
Keila Xavier Magalhães	Curso Racismo E As Políticas De Ações Afirmativas: A Heteroidentificação Nos Concursos Públicos-Altamira	16	Presencial		Sim
Keila Xavier Magalhães	Formação Inicial Na Carreira Pública	60	À distância		Sim
Keila Xavier Magalhães	Ética E Serviço Publico	20	À distância		Não
Keila Xavier Magalhães	Curso Sobre O Controle De Produtos Químicos – Siproquim 2 – 2019.X3	60	À distância		Não
Luana Pellegrino	Acolhimento Institucional Dos Novos Servidores Da Ufpa 2019	20	À distância		Sim
Luana Pellegrino	Curso Formação Inicial Na Carreira Pública-2019	50	À distância		Sim
Luana Pellegrino	Trilha Gestão De Processos Organizacionais- Cursos A Distância	40	À distância		Sim
Luana Pellegrino	Oficina Mapeamento De Competências (Campus De Altamira).	8	Presencial		Sim
Maria Ivonete Coutinho da Silva	I Encontro Do Plano De Integridade Da Ufpa	8	Presencial	x	Sim
Maria Ivonete Coutinho da Silva	Viii Encontro Sobre Relatório De Gestão Da Ufpa	8	Presencial	x	Sim
Maurício de Oliveira Teixeira	Introdução À Interoperabilidade	20	À distância		Não
Maurício de Oliveira Teixeira	Matemática Financeira	20	À distância		Não
Maurício de Oliveira Teixeira	Direitos Humanos Da Criança E Do Adolescente	20	À distância		Não
Nádia Grings Batista	I Encontro Do Plano De Integridade Da Ufpa	8	Presencial	x	Sim
Nádia Grings Batista	Viii Encontro Sobre Relatório De Gestão Da Ufpa	8	Presencial	x	Sim
Nádia Grings Batista	Oficina Mapeamento De Competências (Campus De Altamira).	8	Presencial	x	Sim
Nádia Grings Batista	Oficina De Planejamento	20	Presencial	x	Sim

	Da Execução Das Atividades De Capacitação 2019				
Nádia Grings Batista	Trilha Gestão De Processos Organizacionais- Cursos A Distância	40	À distância	x	Sim
Obedio de Sousa Albuquerque	Trilha Gestão De Processos Organizacionais- Cursos A Distância	40	À distância		Sim
Obedio de Sousa Albuquerque	Oficina Mapeamento De Competências (Campus De Altamira).	8	Presencial		Sim
Paula Moraes Costa	Oficina Validação E Mapeamento De Competências Altamira	8	Presencial		Sim
Paula Moraes Costa	Oficina Mapeamento De Competências (Campus De Altamira)	8	Presencial		Sim
Ráirys Cravo Herrera	Trilha Gestão De Processos Organizacionais- Cursos A Distância	40	À distância		Sim
Ráirys Cravo Herrera	Oficina De Avaliação E Qualificação Institucional-Campus De Altamira	20	Presencial		Não
Ráirys Cravo Herrera	Treinamento Do Módulo Submissão De Bolsa De Pesquisa - Sigaa (Propesp)	4	Presencial		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Udemy] Do Zero Ao React – Projeto Prático Para Iniciantes	5	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Udemy] Aprendendo Svg Do Início Ao Avançado	5,5	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Udemy] Javascriptdynamic Quiz Applicationfromscratch Json Ajax	2	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Udemy] Curso Elementorwordpress: Criando Sites Com Elementor	8	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Udemy] React + Redux: Fundamentos E Duas Apps Do Absoluto Zero!	33	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Udemy] Curso Completo De Nosql E Mongodb, Para Profissionais Sql!	9,5	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Udemy] Firebase Para Web E Apps Híbridos	6	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Udemy] Curso Completo Do Desenvolvedor Nodejs E Mongodb	15,5	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Udemy] Do Zero À Nuvem: Api Restful Com Nodejs, Restify E	13	À Distância		Não

	Mongodb				
Thiago Silva do Nascimento	[Udemy] Typescript – Desenvolvendo Apis Rest Na Prática!	3,5	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Udemy] Reactnative Criando Aplicativos Do Zero Ao Avançado	17,5	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Alura] Formação: Front-End	170	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Alura] Formação: Desenvolvimento Pessoal	90	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Alura] Formação: Iniciante Em Programação	90	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Alura] Formação: Currículos	40	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Alura] Formação: Vue.Js	40	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Alura] Formação: React	80	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Alura] Formação: Oracle One: Lógica De Programação	70	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Alura] Carreira: Comunicação	20	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[Alura] Carreira: Soft Skills	60	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[School Of Net] React Com Redux	6	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[School Of Net] Avançando Com React – Reduxforms	4	À Distância		Não
Thiago Silva do Nascimento	[School Of Net] Iniciando Com React.Js	6	À Distância		Não
Total		1654,5			

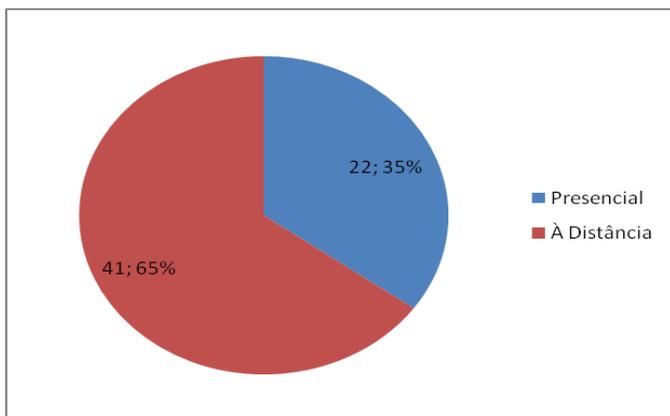
Fonte: CPGA/CALT

O Campus de Altamira vem tentando elaborar um Plano de Capacitação para seus servidores, no entanto, ainda não foi possível concluir esse trabalho.

Observando o quadro acima, é possível concluir que a maioria dos cursos foram realizados na modalidade à distância, muito pelo fato de o Campus se encontrar muito distante de sua sede, em Belém, e pelas limitações relacionadas ao afastamento e ao custeio deste afastamento.

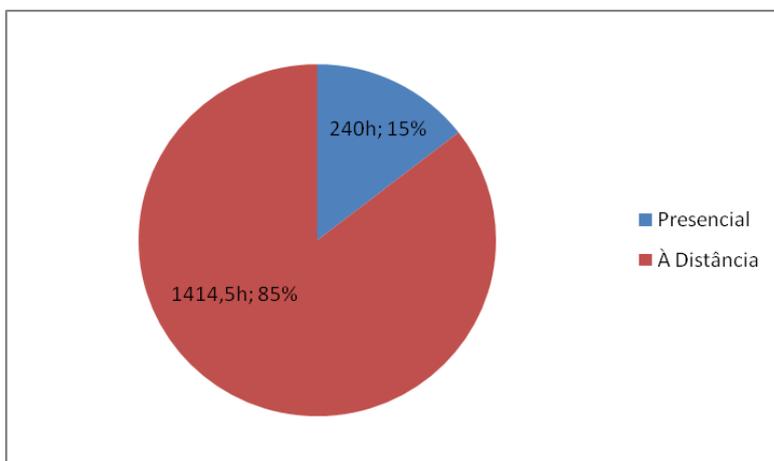
Podemos ver melhor a distribuição dos cursos entre presencial e à distância nos gráficos abaixo:

Figura 7 - Número de cursos em relação à modalidade



Fonte: CPGA/CALT

Figura 8 - Carga horária dos cursos realizados de acordo com a modalidade



Fonte: CPGA/CALT

Observando os dados, percebe-se que o mais viável, para o Campus de Altamira, é incentivar que os servidores participem, cada vez mais, de capacitações à distância. O que sugere que é necessária uma parceria com o CAPACIT, para que sejam ofertados nessa modalidade cursos que atendam à demanda dos servidores lotados aqui.

Uma demanda recorrente no Campus é a de capacitação para técnicos em laboratório, especialmente em relação à: segurança no trabalho.

6. Infraestrutura

Tabela 6 - Expansão do Espaço Físico da Unidade conforme PDU

Ambientes/Salas	Previsão para a vigência do plano		Realizado no exercício 2019	
	Quantidade	Área (m2)	Quantidade	Área (m2)
Prédio Administrativo Campus I	2	1920	0	0
Laboratório Fac. Medicina	1	1920	0	0
Prédio administrativo Faculdade de Medicina	1	1161	0	0
Hospital Universitário	1	8000	0	0
Casa de Memória – Museu	1	409	0	0
Casa de Memória – Administrativo*	1	256	0	0
Casa de Memória – Casa Multiuso*	1	265	0	0
Casa de Memória – Teatro/Fornos*	1	1198	0	0
Casa de Memória – Espaço cultural (aberto)*	1	580	0	0
TOTAL	-	15709	-	0

* Ambientes já concluídos pela Norte Energia, mas não entregues à UFPA.

Fonte: DINFRA/CPGA

Os dois prédios administrativos previstos para o Campus I, o Laboratório e o Prédio Administrativo da Fac. Medicina não foram construídos em virtude da falta de recursos para este fim.

Considerando a necessidade urgente de garantir o bom andamento do curso de Medicina, foi disponibilizado o andar térreo, com 480 m², do Prédio Multidisciplinar, para que fossem montados os laboratórios do curso.

Com relação ao Hospital Universitário, não há mais consenso quanto à real necessidade de sua construção, portanto essa meta precisa ser revista durante o ano de 2020, quando o novo PDU for elaborado.

Quanto aos prédios da Casa de Memória, apenas o Museu está em fase de conclusão, por este motivo o complexo ainda não foi entregue para o Campus de Altamira.

Tabela 7 - Expansão do Espaço Físico da Unidade que não constavam no PDU

Ambientes/Salas	Previsão para a vigência do plano		Realizado no exercício 2019	
	Quantidade	Área (m2)	Quantidade	Área (m2)
Laboratório de Estudos e Dinâmicas Territoriais na Amazônia - LEDTAM	0	0	1	182
TOTAL	-	0	-	182

Fonte: DINFRA/CPGA

O CEFORM é um centro de treinamento construído com recursos do Plano de Desenvolvimento Regional Sustentável do Xingu - PDRSX, através de um projeto da

Faculdade de Geografia. Número do Projeto no PDRSX: 030/2017. Tem como objetivo monitorar 12 condicionantes do Plano de Gestão Ambiental, que requisitos para o funcionamento da Usina Hidrelétrica de Belo Monte.

Tabela 8 - Correção de Dados referentes ao Espaço Físico da Unidade que não constavam no PDU

Ambientes/Salas	Obras já existentes**	
	Quantidade	Área (m2)
Garagem - Galpão em Aço	1	320
Subestação Elétrica	2	28
Laboratório de Informática	1	189
TOTAL	-	537

** Ambientes que já existiam e não constam no PDU

Fonte: DINFRA/CPGA

Estes ambientes não constam no PDU atual do Campus, no então são construções anteriores a 2017. Essa falha será corrigida durante a elaboração do próximo PDU.

Atualmente o Campus II está recebendo obras de drenagem e urbanização, que visam resolver os problemas gerados pela chuva, como alagamentos, lama e dificuldades de locomoção de pedestres e veículos. A previsão de entrega dessa obra é março/2020. O recurso, de R\$ 1 milhão de reais para essa obra, veio de emenda parlamentar do Deputado Federal Edmilson Rodrigues.

Para 2020 planeja-se a continuação da manutenção predial. Fazer reparos no prédio da biblioteca, Faculdade de Ciências biológicas, Faculdade de Eng. Florestal, faculdade de medicina, faculdade de etnodiversidade, faculdade de educação, faculdade de letras, engenharia agrônômica, laboratório de letras e todas as demais edificações do Campus.

Também para 2020, além da conclusão das obras de urbanização – Drenagem e pavimentação da área II, o Campus demanda pelos serviços de adaptações de rampas, calçadas e passarelas para melhorar a acessibilidade às edificações, inclusive necessita, urgentemente, de aquisição e instalação de plataforma para PCD no prédio da faculdade de Geografia. Demanda pelas obras de construção de prédios para o curso de medicina, ampliação da biblioteca, construção de um auditório, construção da entrada da área II com cobertura e guarita para vigilância, cobertura da quadra poliesportiva da área II, construção de um depósito e almoxarifado para o Campus e também que seja contratada empresa para a manutenção geral da estrutura física do Campus, inclusive manutenção e conserto de aparelhos de refrigeração como centrais de ar refrigerado, bebedouros, freezers, etc.

O Campus demanda também pela aquisição e instalação de aparelhos novos de ar condicionado, aquisição de equipamentos e atualização dos sistemas de combate a incêndio e pânico nas edificações.

Frisa-se ainda, que para o melhor desenvolvimento e organização da infraestrutura, o Campus de Altamira demanda por recursos humanos, servidores da área técnica, como por exemplo, eletrotécnico, técnico em refrigeração e técnico em edificações, para atender, razoavelmente, às demandas necessárias ao bom funcionamento de sua estrutura física.

7. Oferta de Cursos novos de Graduação e Pós-Graduação

Tabela 9 - Cursos previstos no PDU de graduação ou pós-graduação e ofertados até o exercício

Curso(s) previsto no PDU	Data de Criação	Resolução CONSUN
Administração		
Ciências Contábeis		
Letras Libras		
Pedagogia Bilíngue		
Intercultural Indígena		
Administração Pública (EAD)		
História (EAD)		
Matemática (EAD)		
Física (Flexibilizados)		
Direito (Flexibilizados)		
Comunicação Social/Jornalismo		
Química (Flexibilizados)		

Fonte: PDU/CALT

Até a presente data, nenhum dos cursos previstos no PDU 2017/2020 foi criado da maneira como foi planejado, no entanto o Campus tem envidado esforços no sentido de garantir que novos cursos de graduação e pós-graduação sejam ofertados na região, quer através de parcerias, flexibilização de cursos, educação à distância. Para isso tem buscado parcerias com outros *Campi* da UFPA, a Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Educação Profissional e Tecnológica – SECTET, o Consórcio de Prefeitos de Belo Monte – CBM e a Universidade Aberta do Brasil - UAB

O curso de Pedagogia Bilíngue está em fase de construção do Projeto Político Pedagógico – PPC.

Em relação aos cursos EAD, há expectativa de que sejam retomadas as negociações para a implementação, já em 2020, de novos cursos, em virtude de que o pólo da Universidade Aberta do Brasil – UAB, estar em fase de transferência para as dependências do Campus de Altamira. Há, portanto, possibilidades de parcerias entre as duas instituições, o que deve resultar na oferta dos cursos EAD que constam em nosso planejamento.

O curso de Direito flexibilizado, iniciará em 2020, numa parceria entre a SECTET, UFPA-Campus Altamira e o CBM.

O curso de História, inicialmente planejado para ser EAD, está sendo executado desde 2017, na modalidade flexibilizada, numa parceria entre o Campus de Ananindeua e o Campus de Altamira.

Tabela 10 - Cursos não previstos no PDU de graduação e pós-graduação ofertados até o exercício

Curso(s) não previsto no PDU	Data de Criação	Resolução CONSUN
História (Flexibilizado)	2017	Não há
Mestrado em Linguagens e Saberes da Amazônia (Flexibilizado)	2017	
Mestrado em Geografia (Flexibilizado)	2019	
Doutorado em Geografia (Flexibilizado)	2019	
Mestrado Profissional em Saúde na Amazônia (Flexibilizado)	2019	

Fonte: PDU/CALT

O curso de História, está ofertando 1 única turma de Graduação, no período de 2017 a 2021. Tem como público alvo a comunidade em geral.

O Curso de Mestrado em Linguagens e Saberes da Amazônia, flexibilizado do Campus de Bragança, através do Programa de Apoio à Qualificação de Servidores Docentes e Técnico-Administrativos – PADT ofertou 1 única turma para os servidores do Campus. Dos 14 selecionados, 5 eram docentes e 9, técnico-administrativos. Destes apenas 1 docente não concluiu, tendo desistido ainda no início das aulas.

O Mestrado Profissional em Saúde na Amazônia, ofertado na modalidade à distância, também com apoio do PADT, numa parceria entre o Núcleo de Medicina Tropical (NMT) e o Campus de Altamira, iniciou sua única turma em abril de 2019. Foram ofertadas 20 vagas, 17 para servidores e 3 para colaboradores da Faculdade de Medicina.

As turmas de mestrado e doutorado em Geografia são flexibilizadas do Programa de Pós-Graduação em Geografia - PPGEO, do Campus de Belém e está ofertando turmas regulares desde 2019.

8. Considerações Finais

O Campus Universitário de Altamira em atenção a sua meta de expansão de suas ações quanto ao Ensino, Pesquisa e Extensão visando maior oportunidade de acesso ao Ensino Superior para a população do Xingu, vem num esforço conjunto com a gestão superior ofertando turmas flexibilizadas, como é o caso da turma de História/2017 e os cursos de pós-graduação em nível de mestrado e doutorado em Geografia/2019 e em nível de mestrado profissional em Saúde na Amazônia/2019. E a recente conquista do curso de Direito, que iniciará no segundo semestre de 2020.

Tem sido envidados esforços para se garantir a participação dos servidores em congressos externos, através do PIAPA, assim como as faculdades e o PPGBC tem ofertado diversas atividades extracurriculares, nas quais toda a comunidade acadêmica tem a oportunidade de participar, a exemplo do apoio à realização da II Feira Literária Internacional do Xingu – FLIX, semanas acadêmicas, jornadas pedagógicas, simpósios, workshop, congressos e outras atividades do gênero.

Quanto à infra-estrutura, a maior dificuldade tem sido garantir a manutenção predial e de equipamentos, como centrais de ar, tendo em vista que as empresas que ganham as licitações, normalmente, são de outras cidades, o que torna os serviços morosos e caros.

Diante do exposto neste relatório, pode-se perceber que o uso de ferramentas como o PDI, PDU e PGO, tem contribuí, inclusive para que se conheça melhor as atividades desenvolvidas pela instituição, garantido um adequado mensuramento e posterior acompanhamento das ações de planejamento. Em se tratando da execução do Orçamento, é possível notar no Campus de Altamira um amadurecimento do corpo de Servidores da Unidade, o que tem resultado em melhorias na qualidade do trabalho realizado.

Não foi possível, para o Campus, atingir todas as metas estabelecidas para o ano de 2019, no entanto, é importante salientar que alguns indicadores não refletem adequadamente o desempenho do Campus, com por exemplo o Índice de Qualidade dos Cursos de Graduação da Unidade, medido através do resultado do ENADE, que não teve os resultados de 2019 divulgados, ou o Índice do orçamento executado (empenhado), tendo em vista o contingenciamento que atrapalhou a execução das ações planejadas. Deste modo, a expectativa é que em 2020 um número maior de metas sejam alcançadas.

9. Referências Bibliográficas

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Campus Universitário de Altamira. **Plano de desenvolvimento do Campus Universitário de Altamira: 2017-2020**. Disponível em: <http://altamira.ufpa.br/images/arquivos-calta/PDU-CALTA-2107-2020.pdf>. Acesso em: 20 jan. 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Pró-Reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional. **Plano de desenvolvimento da Universidade Federal do Pará: 2016-2025**. Disponível em: https://portal.ufpa.br/images/docs/PDI_2016-2025.pdf. Acesso em: 20 jan. 2017.